



## SEMANA 3



# CALENTANDO MOTORES

## Con vocabulario

Cadáver (cuerpo muerto) que, bien de forma natural o bien porque se le han aplicado ciertas sustancias, se conserva desecado, sin pudrirse.

**momia**

Período histórico, posterior a la Edad Antigua y anterior a la Edad Moderna, que comprende desde el fin del Imperio romano, hacia el siglo V, hasta el siglo XV.

**La Edad Media**

Mamífero de la familia del cerdo, de unos 110 a 150 cm de longitud, pelaje tupido y fuerte de color marrón o gris, cuello robusto, orejas tiesas, cabeza y hocico agudos, y dos colmillos curvos que le sobresalen de la boca; es estimado como pieza de caza.

**jabalí**

# CALENTANDO MOTORES

## Con vocabulario

Ponerse de rodillas

arrodillarse

Que no lleva ropa

desnudo

Que no lleva calzado

descalzo

Prolongación aguda y afilada que tienen ciertos animales y plantas en su superficie y que les sirve de defensa.

espina

# CALENTANDO MOTORES

## Con vocabulario

**Con el/la compañero/a  
haz una frase  
combinando el mayor  
número de palabras**

Momia – la Edad Media - jabalí – desnudo – descalzo – espina - arrodillarse

En la Edad Media había una momia desnuda y descalza, y un jabalí se arrodillaba enfrente de ella porque tenía miedo de las espinas.

En la Edad Media había una momia desnuda y descalza que se arrodilló ante un jabalí con un ramo de rosas con espinas.

Ayer científicos desnudos y descalzos descubrieron una momia de un jabalí arrodillada con una espina en la oreja y piensan que es de la Edad media.

# CALENTANDO MOTORES

## Con la gramática

Así se dijo	Así se tiene que decir
Piencó	pensó
Cuentó	contó
Se pasa	pasa
Me recuerdo	recuerdo
Prendí un libro	Tomé/cogí
Me realizó	Me di cuenta

# ¿cuántos significados conocéis del verbo **pasar**?

## En español y en otras lenguas

### Pasar, pasarle, pasarlo, pasárselo, pasérsele...

1 10

Observamos los usos del verbo **pasar**.

#### Pasar algo (= suceder)

— Llevo una semana sin leer el periódico.

¿**Ha pasado** algo importante estos días?

#### Pasarle algo a alguien (= sucederle algo a alguien)

— No sé qué **me pasa**. No me encuentro bien.

— ¿Tú sabes si **le ha pasado** algo a Ramón?

Habíamos quedado y no ha aparecido.

#### Pasar por (= circular por)

— Ayer **pasé por** tu calle.

#### Pasar una cantidad de tiempo

— Este verano **pasaremos** unos días en Ibiza.

#### Pasar de algo / alguien (= en lenguaje coloquial,

no hacer caso, no querer)

— Ayer me encontré a Luis en una tienda y

**pasó** totalmente **de** mí. Ni me saludó.

#### Pasar vergüenza/hambre/calor...

— **Paso** mucha vergüenza al hablar en público.

#### Pasarlo (= bien/mal)

— Jugando al pádel **lo paso** fenomenal.

— Ana **lo pasó** muy mal con el divorcio.

#### Pasarle algo a alguien (= dejarle, darle un objeto)

— María **me ha pasado** los apuntes de Física.

#### Pasárselo algo a alguien (= superar un sentimiento o estado)

— Estuve fatal con la gripe, pero **se me pasó** enseguida, en dos o tres días.

— ¿Sigues enfadado o ya **se te ha pasado**?



Libro pg. 106

2

Traducimos a nuestra lengua los siguientes ejemplos.

1. Ayer vi *Alien* y **pasé** mucho miedo.
2. Ayer estaba muy enfadado con Carmen, pero ya **se me ha pasado**.
3. Mi hermano **pasó** unos meses en Bali.
4. **Lo pasamos** genial en la fiesta de Marcos.
5. ¿**Por** dónde **pasas** cuando vas a clase?
6. Cuando me quedé sin trabajo, **lo pasé** muy mal.
7. ¿**Le pasa** algo a Iván? Parece triste...
8. Un día **me pasó** una cosa muy curiosa.

Busca una alternativa al verbo **pasar** en los siguientes ejemplos. Modifica los elementos necesarios de la frase.

1. Este año Julián **lo ha pasado mal**. Ha tenido problemas en el trabajo.

.....  
.....

2. Tengo que **pasar por** mi casa a recoger el cargador del móvil.

.....  
.....

3. Si **pasas por** Madrid, ven a vernos. Puedes quedarte en nuestra casa.

.....  
.....

4. María **pasa de leer**. Dice que se aburre.

.....  
.....

5. ¿Puedes **pasarme** la sal?

.....  
.....

6. ¿Cómo estás? ¿**Se te ha pasado** el dolor de cabeza?

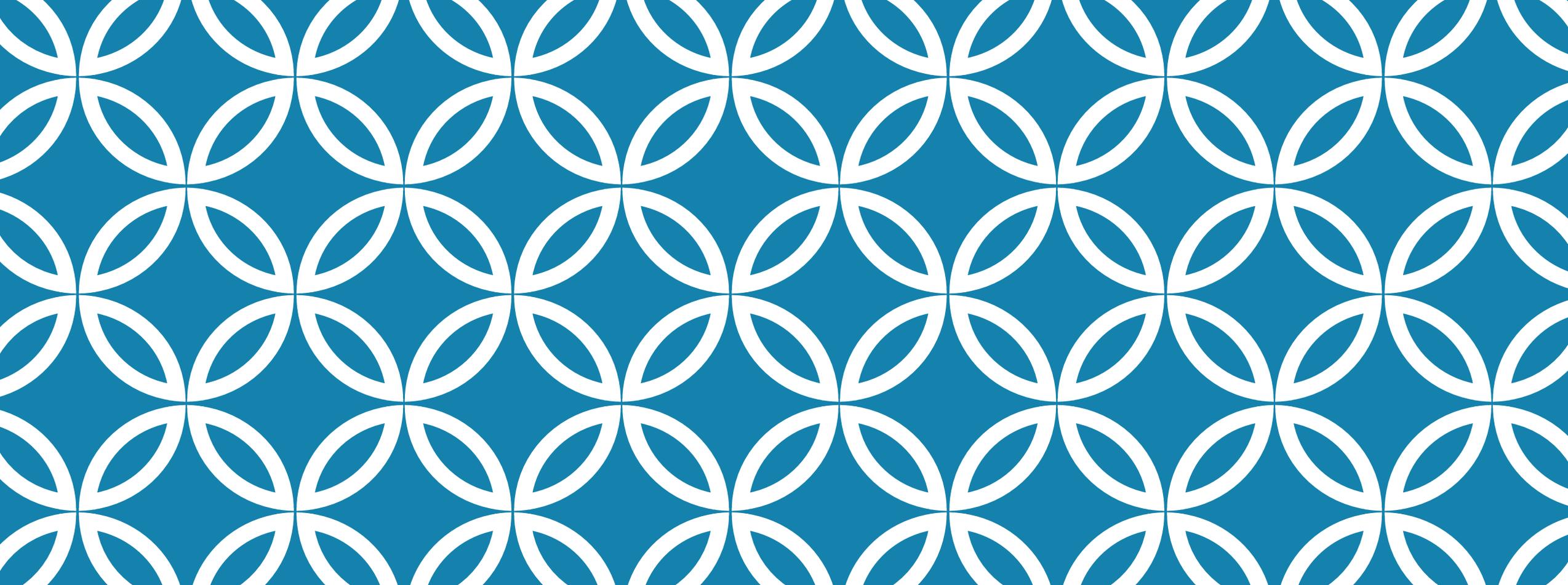
.....  
.....

7. De pequeños solíamos **pasar** los veranos en el pueblo de mi madre.

.....  
.....

8. Debe de **haber pasado** algo. No es normal que no haya venido nadie.

.....  
.....



**VAS A VER UNAS FOTOS  
REACCIONA CON EXPRESIONES DE LA PG.  
93 DEL LIBRO**









CE pg. 102 ej. 1

1

Sugerencia

Vuelve a leer los textos de las páginas 94 y 95 del Libro del alumno y explica la razón por la que cada persona hace su comentario.

**“Me quedé un poco cortada, la verdad”.**

Cristina

**“No sabía dónde meterme”.**

Fernando

**“Me quería morir”.**

Ainara

**“Me sentí como un idiota”.**

Julio

**¿Qué tiempos verbales aparecen en las anécdotas?**

# Repasamos el pasado: la conjugación

## GRAMÁTICA

Pretérito imperfecto indicativo **A2**

Spanish viaSkype.com

1 ¿CÓMO SE FORMA?

VERBOS REGULARES		
HABLAR	COMER	VIVIR
Hablaba	Comía	Vivía
Hablabas	Comías	Vivías
Hablaba	Comía	Vivía
Hablábamos	Comíamos	Vivíamos
Hablabais	Comíais	Vivíais
Hablaban	Comían	Vivían

VERBOS IRREGULARES

ser > era, eras, era, éramos, erais, eran

ir > iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

ver > veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

## Pretérito Indefinido

Verbs 1 Regulares	VERBOS -AR	VERBOS -ER	-IR
	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablé	comí	vivi
tú	hablaste	comiste	viviste
él / ella	habló	comió	vivió
usted	habló	comió	vivió
nosotros / as	hablamos	comimos	vivimos
vosotros / as	hablasteis	comisteis	vivisteis
ellos / ellas	hablaron	comieron	vivieron
ustedes	hablaron	comieron	vivieron

2 IRREGULARES

No siguen reglas

DAR	SER/IR
Di	Fui
Diste	Fuiste
Dio	Fue
Dimos	Fuimos
Disteis	Fuisteis
Dieron	Fueron

### 3 COMPLETAMENTE IRREGULARES con una terminación común

andar	anduv...
decir	dij...*
estar	estuv...
hacer	hic/hiz...
poder	pod...
poner	pus...
querer	quis...
saber	sup...
tener	tuv...
traer	traj...*
venir	vin...
Traducir**	Traduj...*

Observa que esta terminación **no tiene acento**. \*\* Todos los verbos que acaban en **"-ucir"** son irregulares siguiendo el modelo de **TRADUCIR**.

Terminan en **"-ER"** o **"-IR"** y tiene **una vocal** inmediatamente antes de la terminación.



4 "E" por "I"	"O" por "U"	"I" por "Y"
PEDIR	DORMIR	LEER
Pedí	Dormí	Leí
Pediste	Dormiste	Leiste
Pidió	Durmió	Leyó
Pedimos	Dormimos	Leimos
Pedistéis	Dormisteis	Leisteis
Pidieron	Durmieron	Leyeron

Tienen una "E" o una "O" en la penúltima sílaba y terminan en **"-IR"**: **PEDIR - DORMIR**

Otros verbos similares (no incluidos en la 3ª): *Pedir, render, sentir, mentir, preferir, bendecir, morir, caer, construir, oír...*

Libro pg. 96

¿Cómo están enmarcadas las ilustraciones de la derecha? ¿Y las de la izquierda? ¿Podéis imaginar por qué?

DESCRIBIMOS ESTADOS

Presentamos la situación.

Clara **estaba** en una terraza de un bar...



Se **estaba comiendo** un bocadillo...



**Llovía / Estaba lloviendo**...



**Pasaban** muchos coches.



RELATAMOS ACCIONES O ACONTECIMIENTOS

Hay una acción que empieza y que termina.

Clara **estuvo** en una terraza de un bar un rato.



Se **comió** un bocadillo y se **tomó** un café.



**Llovió / Estuvo lloviendo** un rato.



**Pasó** un coche.



Termina la historia de Clara con las frases de la parte inferior.

Era un coche deportivo. El coche **pasó** muy rápido. Clara **llevaba** una falda blanca. Le **manchó** toda la falda. El coche no **se paró**. Clara **llevaba** casualmente un pantalón en el bolso. **Se cambió** la falda en los servicios del bar.

9

Relaciona cada enunciado de la izquierda con su interpretación de la derecha.

1. Cuando **llegábamos** al aeropuerto, se dio cuenta de que había olvidado su pasaporte.

2. Cuando **llegamos** al aeropuerto, se dio cuenta de que había olvidado su pasaporte.

3. Anoche no **pude** dormir por el calor.

4. Anoche no **podía** dormir por el calor.

5. Ella **salía** cuando yo llegué.

6. Ella **salió** cuando yo llegué.

a. Ya en el aeropuerto.

b. Mientras iba en el taxi.

a. No durmió nada.

b. No sabemos si finalmente durmió o no.

a. Estaba poniéndose el abrigo.

b. Abandonó la habitación.

10 II

¿Qué frase de cada pareja no es posible? Discútelo con un compañero y explicad por qué.

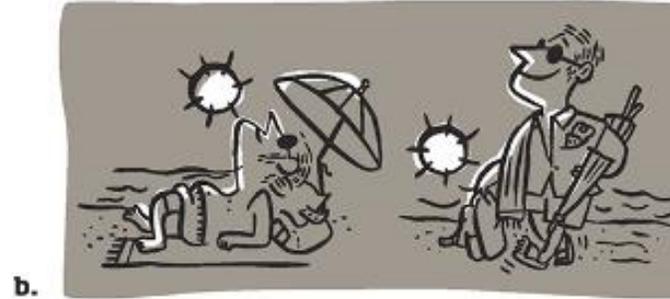
1.	2.	3.
a. Cuando el detective entró en la habitación, cerró la puerta.	a. Cuando el niño se dormía, pensó en su madre.	a. El otro día volví a mi casa y me paré a ver el nuevo museo.
b. Cuando el detective entraba en la habitación, cerró la puerta.	b. Cuando el niño se durmió, pensó en su madre.	b. El otro día volví a mi casa y me paré a ver el nuevo museo.

15

Asocia cada frase con la ilustración correspondiente.

1. Ayer estuve en la playa toda la tarde.

2. Ayer estaba en la playa tomando el sol y...



3. Durante la excursión estaba nublado.

4. Durante la excursión estuvo nublado un rato.



5. El otro día volví a casa muy tarde.

6. El otro día volvía a casa muy tarde y...



**Vamos a ver un cortometraje titulado los gritones.**

¿qué creéis que significa ser un “gritón”?

¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde?



¿qué sucede en el corto?  
¿qué emociones demuestran los personajes al comienzo?  
¿son las mismas emociones que al final?  
¿qué emociones expresa la chica? ¿y el chico?  
¿cuál pensáis que es la respuesta a la última frase del chico?

¿Has sentido alguna vez la necesidad de gritar?

