



SEMANA 3 |

¿CUANDO ES TU
CUMPLEAÑOS?

ES EL ... DE



Recordamos a Manuel (libro pg. 22-23)

¿cómo es Manuel según vosotros?

Pues a mí me parece que Manuel es muy práctico,

Dice que el mar Mediterráneo es el mar de su infancia.

Creo que un poco pesimista,

Manuel ha ganado varios premios cinematográficos.

porque siempre lleva un pañuelo para proteger su garganta.

Me parece que es muy sensible y poético, ¿no?

Creo que es muy intuitivo y entusiasta y lo transmite en su trabajo.

no tiene mucha fe en los seres humanos.

Libro pg. 23 ej. F



— *Si yo fuera un paisaje, sería una playa porque...*

Libro pg. 26

Reglas y ejemplos

Imperfecto de subjuntivo: ser

1 

RG / P.188

Observamos el paradigma del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo **ser** y completamos las formas que faltan. ¿A partir de qué forma verbal creemos que se construye?

	ser
Yo	_____
Tú	_____
Él/ella/usted	fuera
Nosotros/nosotras	fuéramos
Vosotros/vosotras	fuerais
Ellos/ellas/ustedes	fueran

Del indefinido o pretérito simple:

(ellos) fueron

fue~~ron~~ > fue + ra

Repasamos el condicional

Verbos regulares: infinitivo + ía

Ce pg. 12 ej. 10 -11

10

Completa la tabla del condicional con las formas que faltan.

	hablar	beber	escribir
yo	hablaría	bebería	escribiría
tú	hablarías	beberías	escribirías
él/ella/usted	hablaría	bebería	escribiría
nosotros/nosotras	hablaríamos	beberíamos	escribiríamos
vosotros/vosotras	hablaríais	beberíais	escribiríais
ellos/ellas/ustedes	hablarían	beberían	escribirían

	ser	hacer
yo	sería	haría
tú	serías	harías
él/ella/usted	sería	haría
nosotros/nosotras	seríamos	haríamos
vosotros/vosotras	seríais	haríais
ellos/ellas/ustedes	serían	harían

11

Completa la primera persona del condicional simple de los siguientes verbos irregulares.

- tener: tendría
- decir: diría
- salir: saldría
- poner: pondría
- saber: sabría
- poder: podría

12

Relaciona cada enunciado con su intención comunicativa.

1. Oye, ¿tú llamarías a Juan después de lo que me ha hecho?

2. ¿Me llevarías a la estación? Llego tarde.

3. Yo diría que no hay suficiente comida.

4. En este momento, me comería un helado.

5. Viviría de otra manera, si fuera rica.

a. Pide un favor.

b. Expresa un deseo.

c. Pide opinión.

d. Expresa una situación hipotética.

e. Da una opinión atenuada.

13

Escribe una frase para cada intención comunicativa usando el condicional, como en la actividad anterior.



1. Pide un favor a un compañero de clase o al profesor.

.....
.....

2. Expresa un deseo que tienes en este momento.

.....
.....

3. Pide opinión sobre algo que te preocupe a tu compañero o al profesor.

.....
.....

4. Da tu opinión sobre esta actividad.

.....
.....

5. Expresa una situación hipotética sobre ti mismo.

.....
.....

Libro pg. 26

Reglas y ejemplos

Condicionales con si

2 ➡ 5

RG / P.195

Observamos los ejemplos y contestamos la pregunta.

- *Si eres un hombre o una mujer de negocios, necesitas hablar inglés. estudia idiomas.*
- *Si fuera más joven, empezaría a estudiar chino.*

¿Qué combinación de tiempos sirve para lo siguiente?

tiempos

Establecer condiciones reales o posibles: _____ + _____

Imaginar condiciones hipotéticas o irreales: _____ + _____

4


Completa con todas las palabras que se te ocurran para cada categoría.

Paisajes	Animales
mar	
Emociones	Instrumentos musicales
	flauta
Objetos	Prendas de vestir
	bufanda
Comidas	Colores
	amarillo


Ce pag. 11

Libro pg. 23 ej. B (elige 6)


Si yo fuera una estación del año, sería... porque... 

Si yo fuera un animal, sería... porque... 


Si yo fuera una emoción, sería... porque... 


Si yo fuera un paisaje, sería... porque... 

Si yo fuera un instrumento musical, sería... porque... 

Si yo fuera un objeto, sería... porque... 


Si yo fuera un país, sería... porque... 

Si yo fuera una comida, sería... porque... 

Si yo fuera una canción, sería... porque... 

Si yo fuera una prenda de vestir, sería... porque... 

Si yo fuera una película o una serie, sería... porque... 

Si yo fuera un medio de transporte, sería... porque... 

C

En una hoja de papel dibujamos de forma simple nuestras respuestas. ¡No importa que no sepas dibujar!

D

Trabajamos en grupos de tres y tratamos de descifrar el significado de los dibujos de los compañeros. Cada uno, cuando los demás lo hayan adivinado, explica su elección.

“

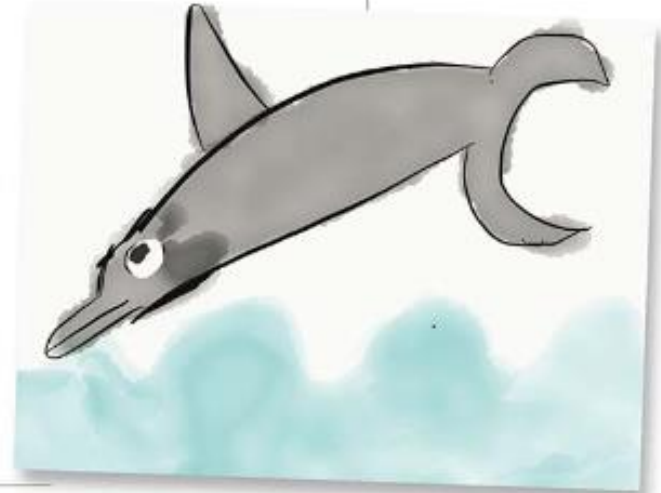
—Dices que, si fueras un animal, serías... No entendemos bien qué animal es...

—Un delfín, porque me encantaría vivir en el mar y ser totalmente libre.

”

E

Con los miembros de nuestro grupo, escribimos una entrada más del test. Cada grupo se la plantea al profesor.



감사합니다
благодаря
tak
obrigado
ARIGATO
MERCI
danke
TEŞEKKÜR EDERİM
PALDIES
grazas
MULTUMESC
спасибо
THANK YOU
MERCI
多謝
merci
ARIGATO
MERCİ
謝謝
DANKU
qujan
mesi
GRAZZI
köszi
DANKE
TAK
TACK
hvala
vielen dank
danke
謝謝
TAK
DANKU
gracias
danke schön
TAK
NA GODE
благодаря
Gracies
DZLEKI
どうも
OBRIGADO
merci
TACK
danke
grazie
ARIGATO