



SEMANA 3

28/09/2022

CALENTANDO MOTORES CON CONVERSACIONES TRIVIALES



HABLEMOS DE VIAJES

- ¿Cuál es la mejor "joya escondida" por aquí?
- Si pudieras volar gratis a cualquier lugar, ¿a dónde irías?
- ¿Cuál es el viaje por carretera más bonito que has hecho?
- ¿Cuál es el último lugar al que has viajado? ¿Qué hiciste allí?
- ¿Prefieres unas vacaciones llenas de acción o relajarte en la playa?
- ¿Cuál es el próximo viaje que tienes planeado?
- Si pudieras tomarte un año sabático, ¿adónde irías y qué harías?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer por aquí los fines de semana?



15 min

El dique – el volcán – el valle – el glaciar - el estanque – el tunel – la organización sin ánimo de lucro – el amanecer –el atardecer – el anochecer

Gracias a una organización sin ánimo de lucro, hemos viajado al norte de Europa: al amanecer salimos por un tunel y un valle hermosísimo, donde había un estanque formado por el agua del glaciar que bajando a través del dique al atardecer reflejaba un arco iris que se destacaba del volcán antes del anochecer, apareció frente a nosotros. un valle hermosísimo apareció frente a nosotros, al fondo de él había un estanque formado por el agua del glaciar que bajando a través del dique al atardecer reflejaba un arco iris que se destacaba del volcán antes del anochecer.

Durante nuestras vacaciones con una organización sin ánimo de lucro paseamos del amanecer hasta el atardecer para pasar por el valle a través de un tunel, descubriendo un estanque en un volcán inactivo donde disfrutamos del anochecer.

Durante el amanecer con organización sin ánimo de lucro hicimos un viaje dentro de un valle que va a un glaciar con un tunel de hielo para ver el atardecer.

Fuimos a Islandia con una organización sin ánimo de lucro que se ocupa de la protección de los estanques y de los diques para ver el amanecer, el atardecer y el anochecer a través de un tunel desde el valle del glaciar a partir del que veíamos también el volcán.

TAREA: EP-10 EL PODER DE LA CONVERSACIÓN EN LA ERA DIGITAL

- Verdadero o falso: A la escritora le gustaría poner en su lugar a la tecnología y aparcarla por un tiempo.
- ¿Cómo influye la tecnología en la empatía según el podcast?
- ¿Qué impacto tiene una pantalla encendida sobre las personas?
- ¿Cómo han cambiado nuestros hábitos en los últimos tiempos?
- ¿Qué es imprescindible para poder conversar?
- ¿Qué consejos nos da el libro?

EP-10 EL PODER DE LA CONVERSACIÓN EN LA ERA DIGITAL

- Verdadero o falso: A la escritora le gustaría poner en su lugar a la tecnología y aparcarla por un tiempo. **Falso**. No se trata de denostar la tecnología, pero de no permitir que invada el espacio que necesitamos para la conversación. Cuando conversamos con otros mejoramos la capacidad de conversar con nosotros mismos. Es necesario que hagamos esfuerzos y pongamos atención para darle el lugar que le corresponde a la tecnología..
- ¿Cómo influye la tecnología en la empatía según el podcast? Cuando conversamos menos no aprendemos aspectos como mirarnos a los ojos, prestar atención, no esperar una respuesta inmediata como ocurre con los móviles. Se dificultan las habilidades por la tecnología, también en los no nativos digitales.
- ¿Qué impacto tiene una pantalla encendida sobre las personas? En el nivel de atención de la persona que tiene el móvil y en las personas que están alrededor.
- ¿Cómo han cambiado nuestros hábitos en los últimos tiempos? **Aumenta la velocidad** porque todo tiene que ser inmediato, brillante, se potencia un nivel alto de superficialidad (paradigma de frases brillantes y cortas sin profundización) **Interrupción constante y permanente, superficialidad y velocidad**. Se puede tener una relación de amistad sin conversar-ir directo al grano (citas) estar conectado tecnológicamente es también una conexión personal. Nos permite mantener un contacto con gente que están lejos. La carta era diferente. La velocidad y la profundidad. Según se iba escribiendo se iba degustando hasta que llegara y fuera degustada otra vez. Más reposado, más concretos.
- ¿Qué es imprescindible para poder conversar? Que se creen climas de confianza. Los líderes deben ser generadores de conversaciones.
- ¿Qué consejos nos da el libro? El teléfono es poderoso (ser consciencia de eso), disminuye la velocidad (habla contigo mismo, no eres una lista de tareas pendientes), conversa con gente que piensa con otras personas que piensan diferente a ti, no limites tus conversaciones con gente que piensa como tú para no crear los míos y los otros, el aburrimiento es importante.

Corregimos

1. Estoy seguro de que mi padre me (sorprender) con algo bonito.
2. Aunque no (tener, yo) mucho tiempo, voy a visitarte hoy.
3. No hay nadie que (ser) capaz de hacer una locura así.
4. Para (tener, él) un trabajo mejor, Luis aprendió a hablar inglés.
5. Antes de que se me (olvidar) , termina este informe lo más pronto posible.
6. Después de (terminar, nosotros) las clases, cenemos algo en el restaurante.
7. Para que (saber, tú) : todos te queremos mucho y eres muy importante para nosotros.
8. Justo después de (llegar, él) a casa, saludó a su amor.
9. No cabe duda de que Rigoberta (ser) una mujer fuerte.
10. Por mucho que me (explicar, ellos) , no entiendo nada.
11. Nos levantamos temprano ya que (tener, nosotros) que llegar al aeropuerto para las 5.
12. Era preciso que (ponerse, ellos) los abrigo porque hacía mucho frío.
13. A lo mejor (quedarse, ellos) en casa porque tienen que cuidar a los niños.
14. Me pedirían que les (traer, yo) un vaso de agua.
15. Sin embargo, puede ser que tampoco (entender, ellos) antes el contenido.
16. Mi abuela cree que yo (trabajar) en una fábrica de coches.
17. En cambio, mi abuelo no cree que yo (ser) el propietario de la fábrica.
18. Seguro que (ir, nosotros) a llegar a tiempo a la estación.
19. Marieta ordena a sus trabajadores que (limpiar) las habitaciones inmediatamente.
20. Eva, necesito que me (calentar, tú) la comida que he preparado en casa.
21. He comprado un portátil nuevo para (poder, yo) trabajar en el parque.
22. El examinador me recomendó que (practicar, yo) un poco más.
23. ¡Ojalá lloviera más! Nadie quiere que la cosecha se (estropear) .
24. Es evidente que ellos siempre nos (decir) la verdad.
25. Juan, cuando (tener) un rato libre, envíale este paquete al cliente.
26. Es verdad que (tener, yo) que comprar un teléfono nuevo pero no es verdad que el antiguo no (funcionar) .
27. Mi tía me pidió el domingo pasado que (regar, yo) las flores.
28. Creo que ellos nos sugerirían que (comer) menos gluten.
29. Ahora les molesta que (haber) construcciones por todas partes.
30. Me molesta (tener) que levantarme tan temprano.

1. Sorprenderá
2. Tengo/tenga
3. Sea
4. Tener
5. olvide
6. Terminar
7. Sepas
8. Llegar
9. Es
10. expliquen
11. Tenemos
12. Se pusieran
13. Se quedan
14. Trajera
15. Entendieran
16. Trabajo
17. Sea
18. Vamos
19. Limpien
20. Calientes
21. Poder
22. practicara
23. Estropee
24. Dicen
25. Tengas
26. Tengo/funcione
27. Regara
28. Comiéramos
29. Haya
30. tener

LA OPINIÓN Y EL SUBJUNTIVO

Podemos expresar nuestra opinión usando construcciones de este tipo:

- **con verbos de opinión:** creo que..., pienso que..., opino que...

¿Recuerdas cuándo se usa el subjuntivo en estos casos?

- **con construcciones de valoración:** es importante..., es conveniente..., es necesario..., me parece necesario..., me parece normal...

¿Recuerdas cuándo usamos infinitivo y cuándo subjuntivo?

Gernika y Mariupol

¿qué tienen en común?



¿Qué sensaciones te produce?

Horror (el horror de la Guerra)

Caos

Dolor

Violencia

Desesperanza

Sufrir > sufrimiento

Miedo

asco



Los edificios en el antiguo pueblo vasco de Guernica fueron arrasados después de un ataque aéreo perpetrado por la Luftwaffe alemana, el 26 de abril de 1937.

El bombardeo de Gernika, el principio de una era de terror que culmina en Mariupol

Para Putin, como para los generales golpistas durante la guerra española, los civiles son un objetivo más en el conflicto

¿De qué crees que va a tratar?

arrasar (línea 6)

invasión (línea 10)

encarnar (línea 21)

indiscriminado (línea 26)

población civil (línea 27)

borrar del mapa (línea 28)

conflicto bélico (línea 35)

idóneo (línea 58)

concebir (línea 66)

destruir por completo

Ocupación

simbolizar

sin control

ciudadanos no militares

hacer desaparecer

guerra

perfecto

entender



Aquí tienes una **nube de palabras** con cuatro palabras relacionadas con la **infancia**.

Elabora con tu compañero un listado de otras palabras que asocies con la infancia.

La canguro – madre de acogida – peluche – dientes de leche – fiestas de cumpleaños – abuelos – idolatría – aprender – descubrir – alegría – tiempo libre – despreocupación – espontaneidad – obedecer – curiosidad – dependencia – Desarrollo – recompense y castigo – escuela – estudiar – ir a dormir temprano – compañeros/as – vacaciones – Inocencia – cuentos –reír – la familia – la amistad - asombro

Adjetivos que se combinan con el sustantivo **infancia**.

Clasifica los relativos a una **infancia feliz** y los de una **infancia infeliz**.

Dichosa – dorada – alegre – desgraciada – traumática –
placentera – trágica – difícil – idílica - desdichada

Infancia feliz	Infancia infeliz
Dichosa Dorada Alegre Placentera Idílica	Desgraciada Traumática Trágica Difícil desdichada

¿Qué causas puede haber para que un niño tenga una **infancia desdichada**?

Problemas familiares:

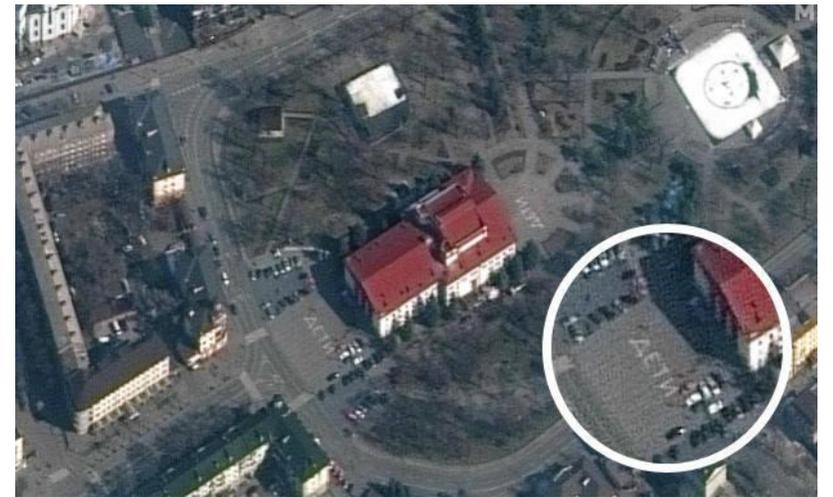
- Separación de los padres
- Ausencia de los padres (trabajo)
- Abuso por parte de los padres (maltrato físico)
- Mal ejemplo de los padres (alcoholismo)
- Fallecimiento de los padres

Problemas en el entorno:

- Acoso escolar
- No tener amigos
- Aislamiento en un lugar

- Enfermedad
- Guerras
- pobreza

Observa las imágenes. ¿Con qué **conflictos** están relacionadas?
¿Cuál de ellas es la que más te impresiona? ¿Por qué?



El 26 de abril de 1937, durante la guerra civil española, la ciudad de Guernica fue bombardeada. En aquel momento, la mayoría de los hombres estaban fuera de la ciudad combatiendo, con lo que en Guernica la mayor parte de la población eran mujeres y niños. Picasso pintó su célebre mural. Dentro de él hay una mujer que sostiene el cadáver de su hijo.

Hambruna en Sudán (años 90)

En la ciudad ucraniana de Mariúpol un teatro fue bombardeado. Desde el aire se podía ver escrita la palabra дети (deti), niños, que indicaba que en el edificio había niños.

Fotografía tomada por Nick Ut el 8 de junio de 1972. Una de las armas que se utilizaba en la guerra de Vietnam eran las bombas de napalm. El napalm es un tipo de gasolina que provoca graves quemaduras en la piel. Se considera que esta foto ayudó a tomar conciencia de los horrores de la guerra y aceleró el fin de la de Vietnam.

La fotógrafa Nilufer Demir tomó esta foto durante la guerra de Siria. Parte de la población huyó del país en dirección a Turquía o a Grecia en embarcaciones precarias. La foto pertenece a un niño llamado Alan, de tres años de edad.

Leemos el texto sobre la situación de los niños en Ucrania.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Sinónimo de indefensos (párrafo 2) | Vulnerables |
| 2. Sinónimo de prescindir (párrafo 2) | Renunciar |
| 3. Sinónimo de retenidos (párrafo 3) | Atrapados |
| 4. Sinónimo de traslados (párrafo 3) | Desplazamientos |
| 5. Sinónimo de sin precedentes (párrafo 4) | Inédita |
| 6. Sinónimo de dirigir (párrafo 4) | canalizar |

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

