



SEMANA 29: 31/03/2022
UNIDAD 6: TE LO COMPRO



Libro pg. 127 ej. 7-8

Nueva vida para los materiales ¿Cómo lo interpretas?

UNIDAD 7 DE USAR Y TIRAR

Ficha 3 | 12



Es

Está hecho/a de



Es

Está hecho/a de



Es

Está hecho/a de



Es

Está hecho/a de



Es

Está hecho/a de

Leemos un texto

Repaso pronombres de CD de tercera persona (lo-la-los-las)

¿Y nosotros? ¿Qué hacemos con las siguientes cosas? Anotamos los hábitos poco ecológicos de los compañeros.

El papel usado

Los móviles viejos

Las botellas de plástico

La ropa que ya no me pongo

Los restos vegetales

Los juguetes viejos

Las gafas viejas

Las latas

Los restos de café

Las pilas

tiro a la basura

utilizo para...

aprovecho para...

lo/la/los/las llevo a reciclar...

doy a...

regalo a...


guardo

¿Qué haces con el papel usado?

¿ME LO REGALAS?

9 a. ¿Le gustan estos objetos? ¿Tiene algo similar? ¿Dónde?



b. Escuche a estas personas que han comprado algo y relacione los diálogos con los objetos.  23 - 26

c. Escuche otra vez. ¿Para quién son los objetos que han comprado?
Luego lea los extractos de los diálogos y observe los pronombres. ¿Qué significa **se**?

- para la persona que habla
- para su pareja
- para sus padres

- para su hermana
- para su hijo
- para su amiga Malena



c. Escuche otra vez. ¿Para quién son los objetos que han comprado?

Luego lea los extractos de los diálogos y observe los pronombres. ¿Qué significa **se**?

- para la persona que habla
- para su pareja
- para sus padres
- para su hermana
- para su hijo
- para su amiga Malena

Me lo he comprado esta mañana en el Rastro. Quería uno así, de estilo barroco.

Son para ti, **te las** regalo.

La he comprado yo, pero voy a regalársela a Malena para su comedor.

Se los voy a regalar porque **los** colecciona.

El pronombre indirecto siempre va del directo.

En la 3ª persona **le/les** se convierten en: **Le** doy la copa a Eva. **Se la** doy.

Verbos como **comprar, dar, regalar, pedir** aparecen a menudo con dos pronombres.

d. ¿Qué pasa si los pronombres directos e indirectos aparecen juntos?

Complete la regla.

	objeto indirecto	objeto directo	
¿El espejo?	Me	lo	he comprado en el Rastro.
¿La lámpara?	Te	la	
¿Los abanicos?	Se	los	
¿Las copas?	Nos	las	
	Os		
	Se		



Reglas y ejemplos

Combinación de pronombres de objeto directo e indirecto

1 9 20

R / P.138

Miramos cómo se combinan en una frase los pronombres de objeto directo e indirecto.

OI OD OI
Luis le ha regalado un anillo a Ana. Luis se lo ha regalado.

OI OD
Tengo que contarte un secreto. Tengo que contártelo.

OI OD
Tengo que contarte un secreto. Te lo tengo que contar.



* Cuando se combina con un pronombre de OD, **le** y **les** se convierten en **se**.

- ¿Quién le ha mandado esa postal a Tofio?

Se la ha mandado Clara.

Le la ha mandado Clara.

Ahora escribimos respuestas para estas preguntas usando los pronombres.

1. ¿Le has mandado el correo al Sr. Rodríguez?

2. ¿Me has comprado el periódico?

3. ¿Quién os ha regalado estas flores?

4. ¿Qué hago con el móvil de María?

Libro pg. 59 ej. 11-12

2 a. Una encuesta sobre los hábitos de compra.

Conteste las preguntas de un estudio de mercado. Después se comparan las respuestas de la clase.

The image shows a screenshot of a web browser displaying an online store named "CON MUCHO GUSTO" with the tagline "TIENDA EN LÍNEA". The navigation menu includes "CASA", "ALIMENTACIÓN", "TÉCNICA", and "ROPA". The main content area features a survey titled "¿NOS REGALA CINCO MINUTOS?" with the following questions:

- ¿Qué edad tiene usted? ¿Y qué sexo?
- ¿En qué tipo de tiendas compra regularmente: supermercado, tienda del barrio, mercado?
- ¿Cuál de ellas ofrece servicio a domicilio?
- ¿Cuáles están abiertas hasta medianoche?
- ¿Qué productos suele comprar en el mercado?
- ¿Y cuáles compra en internet?
- ¿Qué importancia tiene la marca de un producto para usted?

To the right of the survey is a smartphone icon with a shopping cart and a Euro symbol (€). Three speech bubbles are positioned around the phone, containing the responses "Sí.", "Quizás!?", and "No!". At the bottom right of the survey area is a button labeled "→ sigue".

Se usa para preguntar por cosas en general.

Se usa para preguntar por cosas dentro de un conjunto ya conocido.

Cuál nunca precede a un sustantivo:

¿Cuál ~~sombrero~~ quiere?

hacer la compra
≠ ir de compras

b. Lea otra vez las preguntas del cuestionario.

¿Cuándo se usa **qué** y cuándo se usa **cuál / cuáles**? Complete la regla.

qué	cuál/es
¿En qué tipo de tiendas compra?	¿ Cuál de ellas abre los domingos?
¿ Qué productos compra en el mercado?	¿ Cuáles compra en internet?
¿ Qué importancia tiene la marca de un producto para usted?	¿ Cuál es su marca preferida de ropa?

c. ¿Le gusta ir de compras? Complete las preguntas con 'qué', 'cuál' o 'cuáles'.

Luego pregunte a su compañero/-a. Después, al revés.

1. ¿..... cosas le gusta comprar?
2. ¿Hay muchas tiendas cerca de su casa? ¿.....?
3. ¿Cuándo estuvo por última vez en una tienda de informática? ¿..... compró?
4. ¿..... compra usted por internet? ¿..... han sido sus últimas compras?
5. ¿..... ha sido su compra más cara este año?
6. ¿..... son sus motivos para elegir un supermercado (precio, horario...)?



Esta tarde me voy a hacer la compra. Necesito leche, mantequilla, pan y otras cositas para el uso diario.

Hacer la compra/ Ir a la compra

Los comestibles que se compran para el gasto diario de las casas (pan, carne, pescado, leche, arroz...) = irse al supermercado



Por los sábados, me encanta ir de compras con mis amigas. Me gusta ir a las tiendas de ropa y de accesorios.

Ir de compras

Irse de paseo a los grandes centros comerciales, andar de tienda en tienda, probarse calzado y ropa.

Observa.

¿Qué? - ¿Cuál? ¿cuáles?	
En casa de un amigo. <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué quieres beber?○ Un té, por favor.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál quieres? tengo té verde, de jazmín y té negro.○ Un té verde, gracias.
Qué: información no conocida.	Cuál: para elegir de un grupo conocido.
En la clase de español <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es eso?○ Es un libro	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es tu libro?○ Ese, el que está en esa mesa.
Qué: información no conocida. Se pregunta una <u>definición</u> .	Cuál: para elegir de un grupo conocido. Se pide una <u>identificación</u> .



¿Qué hicieron el viernes por la noche?

¿Dónde comieron el sábado?

¿Qué visitaron el domingo por la mañana?

¿Qué compraron allí?

¿A qué ciudad fueron?