

SEMANA 29: 31/03/2022 UNIDAD 6: TE LO COMPRO



Libro pg. 127 ej. 7-8

Nueva vida para los materiales ¿Cómo lo interpretas?



Leemos un texto

Repaso pronombres de CD de tercera persona (lo-la-los-las)

¿Y nosotros? ¿Qué hacemos con las siguientes cosas? Anotamos los hábitos poco ecológicos de los compañeros.

lo/la/los/las

El papel usado

Los móviles viejos

Las botellas de plástico

La ropa que ya no me pongo

Los restos vegetales

Los juguetes viejos

Las gafas viejas

Las latas

Los restos de café

Las pilas

tiro a la basura

utilizo para...

aprovecho para...

llevo a reciclar...

doy a...

regalo a...

guardo

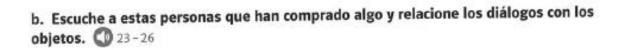
¿Qué haces con el papel usado?

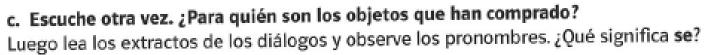
Libro pg. 58

EME LO REGALAS?

9 a. ¿Le gustan estos objetos? ¿Tiene algo similar? ¿Dónde?







para la persona que habla para su pareja para sus padres para su hermana para su hijo para su amiga Malena



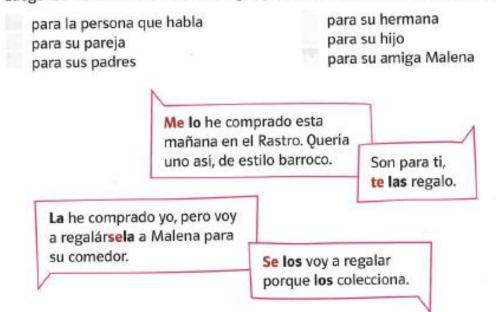






c. Escuche otra vez. ¿Para quién son los objetos que han comprado?

Luego lea los extractos de los diálogos y observe los pronombres. ¿Qué significa se?



Verbos como comprar, dar, regalar, pedir aparecen a menudo con dos pronombres. d. ¿Qué pasa si los pronombres directos e indirectos aparecen juntos? Complete la regla.

	objeto indirecto	objeto directo	The second secon
¿El espejo? ¿La lámpara? ¿Los abanicos? ¿Las copas?	Me Te ≥be Se Nos Os ≥es Se	lo la los las	he comprado en el Rastro.

Libro pg. 59 ej. 10



Ahora escribimos respuestas para estas preguntas usando los pronombres.

1. ¿Le has mandado el correo al Sr. Rodríguez?

2. ¿Me has comprado el periódico?

3. ¿Quién os ha regalado estas flores?

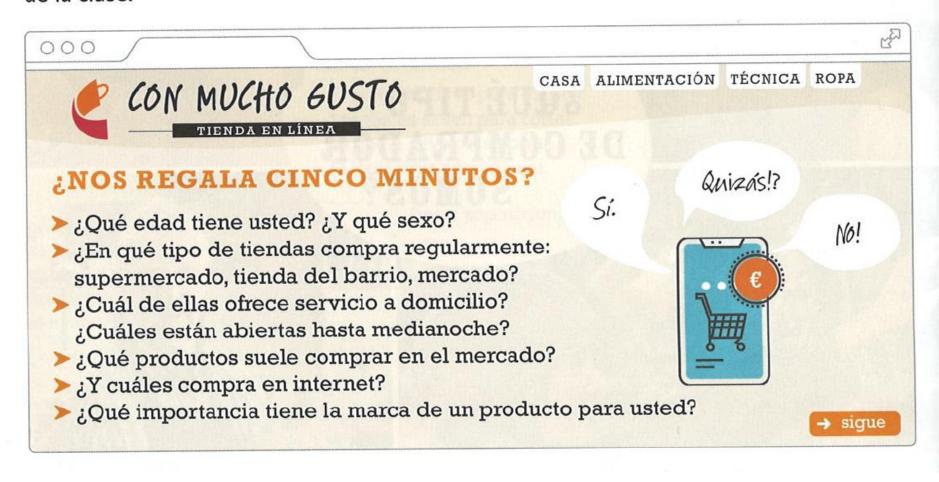
4. ¿Qué hago con el móvil de María?

Libro pg. 59 ej. 11-12

Libro pg. 54

a. Una encuesta sobre los hábitos de compra.

Conteste las preguntas de un estudio de mercado. Después se comparan las respuestas de la clase.



Libro pg. 54

b. Lea otra vez las preguntas del cuestionario.

¿Cuándo se usa qué y cuándo se usa cuál/cuáles? Complete la regla.

qué	cuál/es
¿En qué tipo de tiendas compra? ¿ Qué productos compra en el mercado? ¿ Qué importancia tiene la marca de un producto para usted?	¿Cuál de ellas abre los domingos? ¿Cuáles compra en internet? ¿Cuál es su marca preferida de ropa?

c. ¿Le gusta ir de compras? Complete las preguntas con 'qué', 'cuál' o 'cuáles'. Luego pregunte a su compañero/-a. Después, al revés.

1.	¿cosas le gusta comprar?
2.	¿Hay muchas tiendas cerca de su casa? ¿?
3.	¿Cuándo estuvo por última vez en una tienda de informática? ¿compró?
	compra usted por internet? ¿han sido sus últimas compras?
5.	, jha sido su compra más cara este año?
6.	son sus motivos para elegir un supermercado (precio, horario)?

hacer la compra + ir de compras



Esta tarde me voy a <u>hacer</u> <u>la compra</u>. Necesito leche, mantequilla, pan y otras cositas para el uso diario.



Por los sábados, me encanta <u>ir de compras</u> con mis amigas. Me gusta ir a las tiendas de ropa y de accesorios.

Hacer la compra/ Ir a la compra

Los comestibles que se compran para el gasto diario de las casas (pan, carne, pescado, leche, arroz...) = irse al supermercado

Ir de compras

Irse de paseo a los grandes centros comerciales, andar de tienda en tienda, probarse calzado y ropa.

Observa.

¿Qué? - ¿Cuál? ¿cuáles?		
 En casa de un amigo. ¿Qué quieres beber? Un té, por favor. 	 ¿Cuál quieres? tengo té verde, de jazmín y té nego Un té verde, gracias. 	
Qué: información no conocida.	Cuál: para elegir de un grupo conocido.	
En la clase de español • ¿Qué es eso? o Es un libro	¿Cuál es tu libro? Ese, el que está en esa mesa.	
Qué: información no conocida. Se pregunta una <u>definición</u> .	Cuál: para elegir de un grupo conocido. Se pide u identificación.	



¿Qué hicieron el viernes por la noche? ¿Dónde comieron el sábado? ¿Qué visitaron el domingo por la mañana? ¿Qué compraron allí?

¿A qué ciudad fueron?