



SEMANA 28: 24/03/2022
UNIDAD 6: TE LO COMPRO



Sobre la unidad 5

¿Recuerdas los pronombres de complemento directo?

No tengo **el ordenador** aquí.
¿Y **mi maleta** nueva?
No tengo **los documentos** aquí.
No encuentro **mis llaves**.

Lo tengo en la oficina
La necesito para mañana.
Los tengo en casa
¿**Las** has visto?



un secador



un portátil



una bici



un microondas



un televisor



unas botas de esquí



una consola



una tarjeta de crédito



una moto



un coche

- Yo tengo ..., pero no **lo/la/los/las** uso mucho porque...
- Yo no tengo/no necesito ... porque ...
- Pues yo sí tengo. **Lo/la/los/las** uso mucho porque.../para ...

¿tienes estas cosas?
¿Las usas mucho?
¿Por qué?
¿Para qué?

Libro pg. 57 ej. 6

lo/la/los/las tengo en casa/ en la oficina....

lo/la/los/las llevo siempre encima, en el bolso...

lo/la/los/las uso para escribir, guardar cosas, cuando tengo sed...

Es de color negro, azul, ...

Es de piel, de vidrio, de metal...

Pronombres de complemento indirecto

Observamos cómo funcionan los pronombres **le** y **les**.

Sujeto (quién) Objeto directo (qué) Objeto indirecto (para/a quién)



A mí	me	A nosotros/nosotras	nos
A ti	te	A vosotros/vosotras	os
A él/ella/usted	le	A ellos/ellas/ustedes	les

Identifica a quién se refieren **le** o **les** en las frases siguientes.

1. A Lola **le** ha escrito una carta Ernesto.
2. Lola **le** ha escrito a Ernesto una carta.
3. A Ernesto **le** gusta la casa de Lola.
4. A Lola **le** gusta la casa de Ernesto.
5. ¿Les has dicho a Ernesto y a Agustín que Lola **les** ha mandado un email?
6. Agustín **le** cuenta a Ernesto que Lola **les** ha mandado un email.
7. ¿Qué **les** ha preguntado Lola a Agustín y a Ernesto?
8. A Agustín **le** han enviado un regalo Ernesto y Lola.

Ahora completa estas frases con los pronombres de objeto indirecto y las preposiciones **a** (**al**) que faltan.

1. Le he comprado una bici a mi sobrino. Mañana es su cumpleaños.
2. La mayoría de la gente nos ha regalado dinero por nuestra boda.
3. ¿Cómo? ¿Mis padres os venden su casa a Marcos y a ti?
¡No me han dicho nada!
4. Siempre le preguntas cosas muy difíciles al profesor.
5. Charo y Andrés les han prestado dinero a unos amigos suyos para montar una empresa.

Pronombres de complemento indirecto

Observamos cómo funcionan los pronombres **le** y **les**.

Sujeto (quién)	Objeto directo (qué)	Objeto indirecto (para/a quién)
----------------	----------------------	---------------------------------

- Lucía **le** ha mandado un correo a Javier.

- Lucas **les** cuenta un cuento a sus hijos todas las noches.

A mí	me	A nosotros/nosotras	nos
A ti	te	A vosotros/vosotras	os
A él/ella/usted	le	A ellos/ellas/ustedes	les

¿Has hecho alguna de estas cosas hoy?

Escribe algunos ejemplos.

Preguntar

Explicar

Regalar

Dar

Mandar

Enviar

... algo a alguien

Le he preguntado cosas **al profesor**

Le he explicado el problema **a mi profesora**

La profesora **nos** ha explicado los pronombres

Le he regalado flores **a mi tía**

Les he dado mi regalo **a mis primos**

Mis padres **me** han mandado una carta

Le he enviado mensajes **a mi pareja**

¿Recuerdas?

Autoría: Equipo docente AIL Málaga

Verbo Gustar



(A mí)	me	GUSTA	[> INFINITIVO > NOMBRE SINGULAR
(A ti)	te		
(A él/ella/usted)	le	GUSTAN	[> NOMBRE PLURAL
(A nosotros/as)	nos		
(A vosotros/as)	os		
(A ellos/as/ustedes)	les		

Otros verbos del mismo tipo:

Encantar

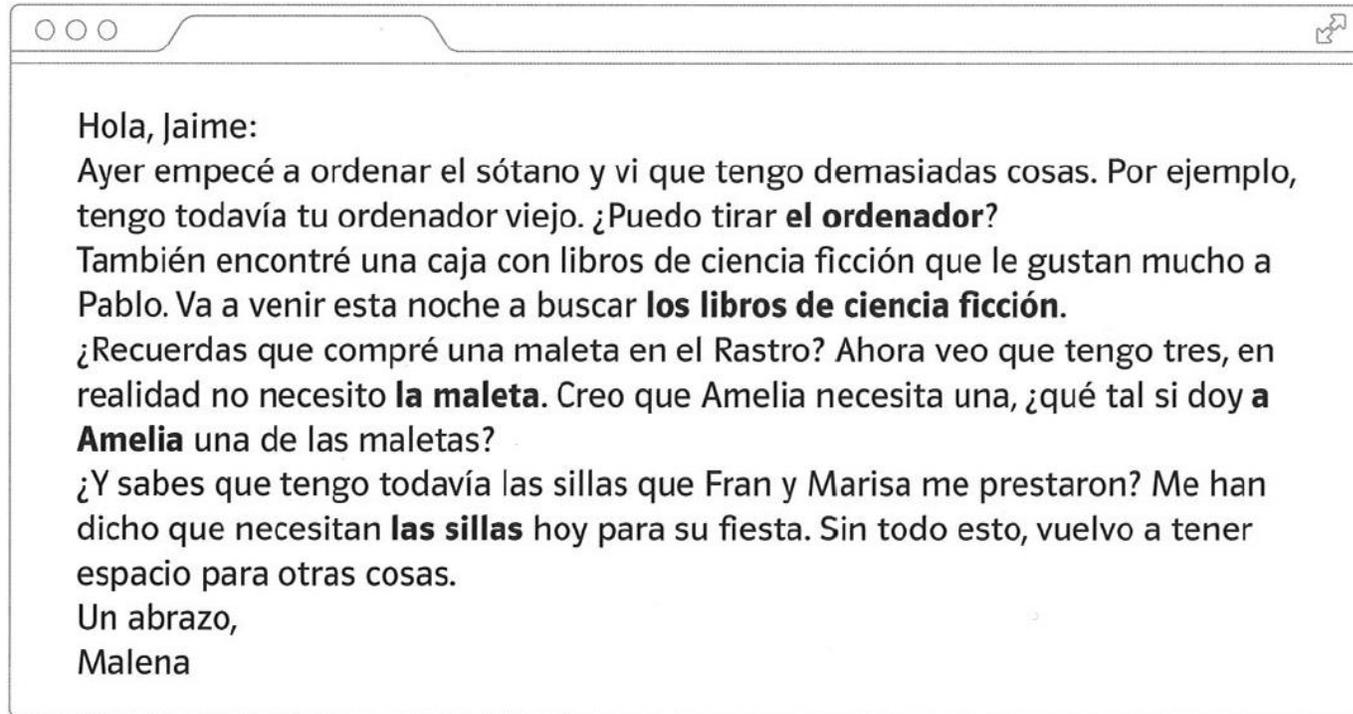
interesar

Paracer fácil /difícil

Costar (me cuesta la pronunciación)

Libro pg. 57 ej. 7

- 8** a. Malena ha ordenado el sótano de su casa y escribe este correo a un amigo. Lea el texto y reescriba las frases con los pronombres.



Hola, Jaime:

Ayer empecé a ordenar el sótano y vi que tengo demasiadas cosas. Por ejemplo, tengo todavía tu ordenador viejo. ¿Puedo tirar **el ordenador**?

También encontré una caja con libros de ciencia ficción que le gustan mucho a Pablo. Va a venir esta noche a buscar **los libros de ciencia ficción**.

¿Recuerdas que compré una maleta en el Rastro? Ahora veo que tengo tres, en realidad no necesito **la maleta**. Creo que Amelia necesita una, ¿qué tal si doy a **Amelia** una de las maletas?

¿Y sabes que tengo todavía las sillas que Fran y Marisa me prestaron? Me han dicho que necesitan **las sillas** hoy para su fiesta. Sin todo esto, vuelvo a tener espacio para otras cosas.

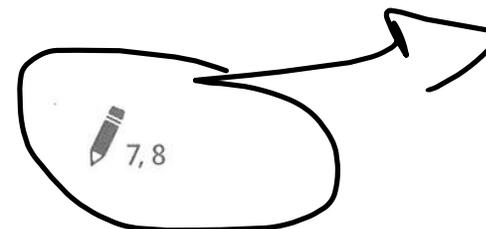
Un abrazo,
Malena

- b. ¿Tiene usted algo en el sótano que ya no necesita?

¿Qué hace usted con...?

la comida que sobra | los libros leídos | el móvil viejo | la ropa que ya no usa | su perro o gato cuando usted se va de vacaciones | las gafas viejas

Tarea, libro pg. 127



Valorar y expresar gustos.

2.1. Recursos: Observa.

(a mí) ir de compras **me parece** aburrido / no **me interesa**.

Yo **odio** / no **soporto** / **adoro** ir de compras.

Para mí ir de compras es aburrido / divertido.

Ir de compras La moda	Me divierte Me parece aburrido
Los mercadillos	Me divierten
Odio Adoro No soporto	Ir de compras La moda Los mercadillos
Para mí,	Ir de compras es aburrido Las rebajas son aburridas

2.2. Completa las frases y habla con un/a compañero/a.

- Esta semana he comprado...
- Las rebajas para mí ...
- El último regalo que compré...
- La semana pasada gasté...
- Para mí, la moda...
- Yo odio ...
- A mí seguir la moda ...
- Mi tienda preferida es ...
- La comida la compro...