



**SEMANA 14: 14/12/2021**  
**UNIDAD 6** |

Enriqueta: “Si no hubiera sido tan naíf cuando era joven, habría empezado a ahorrar antes”.

### Pluscuamperfecto de subjuntivo

Hubiera/hubiese  
Hubieras/hubieses  
Hubiera/hubiese  
Hubiéramos/hubiésemos  
Hubierais/hubieseis  
Hubieran/hubiesen

+ (-ar) -ADO  
(-er) -IDO

### Condicional compuesto

Condicional simple de HABER		+	PARTICIPIO
YO	HABRÍA		
TÚ	HABRÍAS		TRABAJADO
ÉL/ELLA/USTED	HABRÍA		
		+	COMIDO
NOSOTROS/AS	HABRÍAMOS		
VOSOTROS/AS	HABRÍAIS		VIVIDO
ELLOS/AS/USTEDES	HABRÍAN		

Libro pg. 117 ej. B cadena de condiciones

Si los dinosaurios no hubieran desaparecido de la Tierra, habrían coincidido con los humanos  
Si hubieran coincidido con los humanos, habría habido menos gente en el mundo.  
Si hubiera habido menos gente en el mundo, habría más espacio ahora.

Si los dinosaurios no hubieran desaparecido de la Tierra, habrían coincidido con los humanos  
Si hubieran coincidido con los humanos, nos habrían comido  
Si nos hubieran comido, no habría tantos problema con el clima.

Si los astronautas hubieran encontrado vida extraterrestre en la Luna, habríamos podido invitarlos a nuestro planeteta.  
Si los hubiéramos invitado a nuestro planeteta, habríamos podido preguntarles cómo podemos solucionar el problema del clima.  
Si hubiéramos podido preguntarles cómo podemos solucionar el problema del clima, no habríamos tenido que organizar conferencias caras.

Si LdaV hubiera inventado un avión en el siglo XV, habría sido menos famoso como pintor.  
Si LdaV hubiera sido menos famoso como pintor, no se habría podido visitar la capilla Sixtina.  
Si no se hubiera podido visitar la capilla Sixtina, no habría tantos turistas o no valdría la pena visitar Roma.

Preguntar algo a alguien: se (te) lo pregunto  
Invitar a alguien: lo/la invito

---

**Palabras para actuar**  
**Reproche, arrepentimiento**

---

4

RG / P.185

Observamos los siguientes recursos y contestamos la pregunta.

— *Tendrías que haber venido. Lo pasamos muy bien.*

— *Deberías haber hablado con él. Seguro que te habría entendido.*

— *Habría que haber reservado mesa. Está todo lleno.*



La publicidad y los medios de comunicación:

La educación intergeneracional:

Las asociaciones de personas mayores:

Tienden a presentar a los mayores como enfermos, como personas inútiles, apáticas, sin proyección de futuro. Por eso es importante cambiar su imagen, que sea más positiva y acorde con la realidad actual. También debemos modificar el modo de referirnos a ellos: es mejor usar el término “personas mayores” que “tercera edad”. Los medios deben promover una imagen de la vejez activa.

Es fundamental promoverla a través de la creación de programas educativos en los que participen miembros de diferentes generaciones para que se acorten las distancias entre ellas y que se conozcan y se entiendan mutuamente. En muchos institutos de educación secundaria existen actividades y talleres para que los adolescentes conozcan la realidad de los mayores.

Tienen que abrirse a su entorno social e informar de sus actividades para que otros colectivos puedan participar en ellas y se fomente, de esta manera, la educación intergeneracional.

## Libro pg. 120 ej. 1

Estaría bien hablar

Estaría bien que se hablara

**Estaría** bien que **habláramos**

**Está** bien **hablar** español durante la pausa

**Está** bien que **habléis** español durante la pausa

Para que la gente mayor tenga mejor calidad de vida:

Habría que subir las pensiones

Sería bueno que hiciera ejercicio físico / se moviera más todos los días

Sería genial que la tele emitiera programas especiales para ella.

Estaría bien que las organizaciones de personas mayores organizaran

actividades con otros colectivos.

Tendríamos que	+ infinitivo
Podríamos	
Se debería	
Habría que	
Sería conveniente	
Sería bueno	
Sería genial	
Sería fantástico	
Estaría bien	
No estaría mal	

Sería conveniente	que + imperfecto de subjuntivo
Sería bueno	
Sería genial	
Sería fantástico	
Estaría bien	
No estaría mal	

Ce ej. 50-51

1.- b (habría que agrandar las aceras / estaría bien que los vehículos no circularan más por la carretera para que las bicis y los patinetes la usen en su lugar / habría que permitir solo la circulación de bicis y patinetes en algunas calles / separar los diferentes modos de transporte)

2.- d (se debería sensibilizar también a los padres sobre el problema / sería genial que los adultos dejaran de pensar que saben más sobre el Internet que los jóvenes / sería bueno que las redes sociales advirtieran de vez en cuando sobre sus peligros en sus pantallas )

3.- e (estaría bien limitar la tasa de ocupación por ciudad / sería conveniente que la policía controlara más el ruido nocturno / que los españoles cenaran más pronto para que todo el mundo pueda dormir antes/ sería bueno dejar de servir alcohol a una hora determinada)

4.- a (estaría bien que los turistas viajaran también a los pueblos vacíos / que los medios de comunicación dieran una imagen más adecuada de España /debería existir una cadena española en lengua inglesa y pudieran tener clases)

5.- c sería bueno que los gobiernos fomentaran comunidades de convivencia/ dar ayudas a los jóvenes que no pueden pagarse una vivienda/estaría bien construir más viviendas para bajar el precio / que se subiera el salario mínimo/ que ganaran más)

**Palabras para actuar**  
**Corregir, ampliar, añadir argumentos**

2

Observamos cómo funcionan las siguientes construcciones y completamos las frases.

- Violeta **no** estudia inglés, **sino** francés.
- **No** trabajo por el dinero, **sino** (que lo hago) porque me encanta.
- **No solo** no somos dependientes, **sino que además** colaboramos con nuestras familias.
- Muchos abuelos ayudan a la familia, **es más**, en los años de la crisis sus ingresos eran imprescindibles para los hijos.

1. Lidia no estudia ruso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. No vive en Madrid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. No solo es una buena estudiante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. No es que no me guste la comida mexicana \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. No es que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**!** Con **pero** presentamos una información que contrasta con otra.

Estudio español desde hace tiempo, **pero** no lo hablo muy bien.

Con **sino** corregimos una información y la sustituimos por otra.

No estudio español, **sino** italiano.  
No estudio español, **pero** italiano.

**mis palabras**  
**Decidir**

3

Observamos los recursos y escribimos frases sobre alguna decisión que hemos tomado hace poco.

Antes de decidir

- Pablo **está indeciso**. No sabe si hablar con Laura o no.
- A Carlos **le cuesta mucho decidir** qué estudiar.

Decidir

- Mis padres **decidieron** mudarse de casa.
- Al final **se decidieron por** la casa más cara.
- A pesar del mal tiempo, **me decidí a** hacer la excursión.
- **¿Has tomado ya una decisión?**
- Tomó **una decisión equivocada** al separarse de su mujer.

Después de decidir

- Nunca **he lamentado la decisión** de estudiar física.
- **Me arrepiento de la decisión** que tomé entonces. Si pudiera volver atrás, actuaría de otra manera.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_