




**SEMANA 13: 7/12/2021**  
**UNIDAD 6** |



26



**Inés:**

.....

.....

.....

.....

.....

**La amiga de Inés:**

.....

.....

.....

.....

**Inés:** Se separó de su pareja y se fue a compartir piso con otras compañeras treintañeras que no se podían permitir tampoco vivir solas; empezó a trabajar en la empresa en la que trabaja ahora; dejó su trabajo anterior y empezó uno de sus sueños: vivir sola.

**La amiga de Inés:** Empezó el trabajo actual.

**Ce ej.30**



2



4



5

Volverse= 2  
Hacerse = 1  
Llegar a ser=3  
Ponerse=4  
Quedarse = 5

1. **Se ha hecho** famoso.
2. **Se ha vuelto** maleducado.
3. **Ha llegado a** ser el mejor futbolista de Europa.
4. Hoy ha perdido el partido y **se ha puesto** triste.
5. Durante la rueda de prensa posterior, **se ha quedado** callado.



1



3

## Ce ej. 59-60

- 1- c
- 2-e
- 3-d
- 4-f
- 5-g
- 6-b
- 7-a

60

Clasifica estas palabras según los verbos con los que se combinan.  
Algunas se pueden combinar con más de uno.

• huérfano	• sordo	• guapo	• multimillonario
• famoso	• viudo	• presidente	• contento
• enfermo	• loco	• cojo	• preocupado
• quieto	• celoso	• callado	• mecánico
• mayor	• ministro	• antipático	• más amable
• rojo	• insoportable	• vegano	• budista

ponerse	quedarse	hacerse	volverse	llegar a ser
enfermo	huérfano	famoso	loco	ministro
rojo	quieto	mayor	celoso	presidente
guapo	sordo	vegano	insoportable	multimillonario
contento	viudo	mecánico	antipático	
	cojo	budista	más amable	
	callado			
	preocupado			

## Ce ej. 62

# Ce ej. 55

## estereotipo

Del gr. στερεός *stereós* 'sólido' y τύπος *týpos* 'molde'.

1. m. Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable.
2. m. *Impr.* Plancha utilizada en estereotipia.

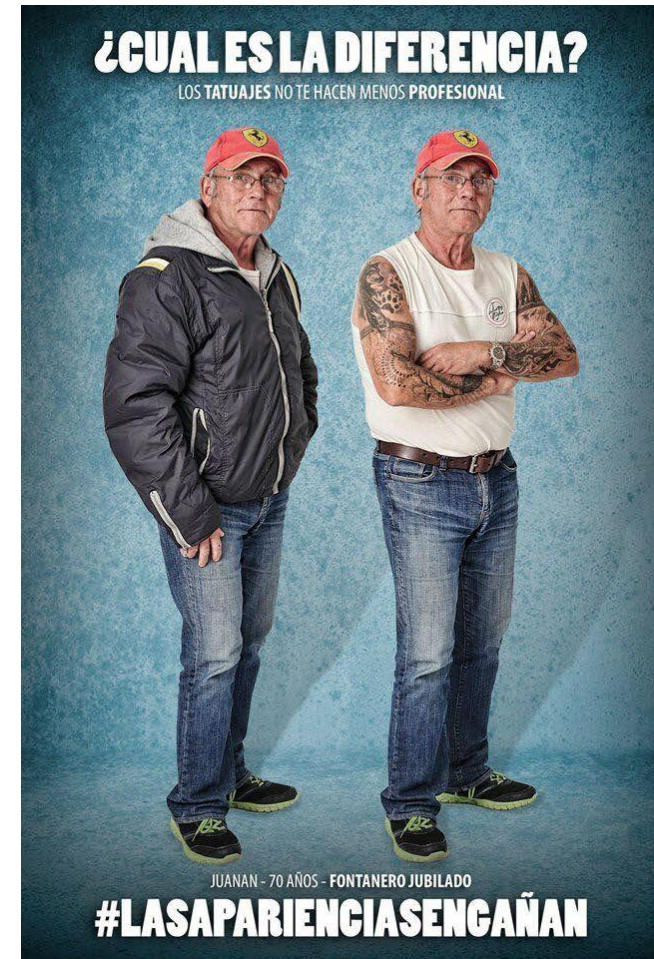
---

Otra entrada que contiene la forma «estereotipo»:

## estereotipar

---

¿Cómo cambian las personas de estas fotografías? ¿Qué te sugieren con los tatuajes tapados? ¿Y destapados?



Ce ej. 56-57-58

**Palabras para actuar**  
**Reproche, arrepentimiento**

4

RG / P.185

Observamos los siguientes recursos y contestamos la pregunta.

— *Tendrías que haber venido. Lo pasamos muy bien.*

— *Deberías haber hablado con él. Seguro que te habría entendido.*

— *Habría que haber reservado mesa. Está todo lleno.*

¿Adónde creéis que tenía que haber ido?

¿Fue a ese evento?

¿Qué expresa la persona que dice la frase?

¿Habló con él?

¿Qué expresa la persona que dice la frase?

¿Reservaron?

¿Qué expresa la persona que dice la frase?

# Estructura

**condicional** en la primera parte e **infinitivo compuesto** en la segunda.

Visto en el apartado 2 de la Agenda de aprendizaje 01 de esta unidad pg. 112 (expresa un tiempo anterior al de la oración principal).

**Busca ejemplos de estas construcciones en los testimonios de las páginas 114 y 115.**

**Desearía haber empezado** antes a estudiar periodismo y también **haber viajado** un poco más por mi país antes de viajar a Europa (Rosalía, de Quito, Ecuador).

**Ce pg. 132 ej. 38**

1-d

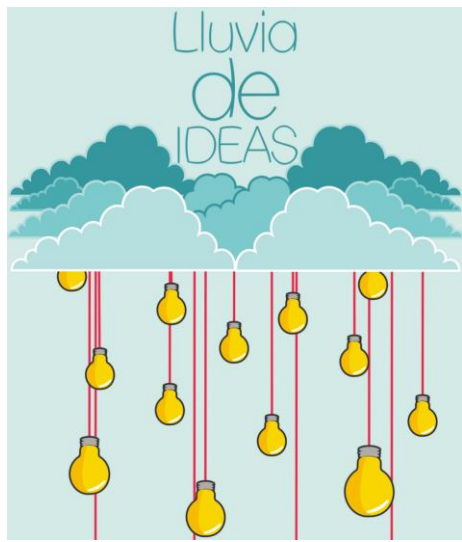
2-a

3-e

4-c

5-b





# Tercera edad

Pensionista – jubilado/a – jubilarse

Nuevas oportunidades

Problemas físicos

Convertirse en/ ser abuelo/a

Sabiduría: la edad es un grado / mas sabe el diablo por viejo que por diablo

Canas

Tiempo libre para disfrutar

Menos memoria

¿Existe un término parecido en vuestra lengua?

¿Creéis que es un término positivo?

¿Con qué otras palabras y expresiones podemos denominar a esta etapa de la vida?

¿Hay diferencias entre las personas mayores de hoy y las de hace 40 años?

A partir de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento celebrada en Madrid en 2002, se pone en cuestión el término **tercera edad**, por las connotaciones negativas que conlleva. Se propone el uso del término **vejez** para referirse a esta etapa y los de **personas mayores, mayores, personas de edad avanzada** o **población mayor** para denominar a la población.

## Tercer mundo

**tercer mundo** es otro término, similar al de **tercera edad**, por las connotaciones negativas que conlleva, ya que es una denominación obsoleta que tiene su origen en los años posteriores a la Guerra Fría, donde el término **primer mundo** se refería a Estados Unidos, en el **segundo mundo** estaban incluidos los países comunistas y el término **tercer mundo** se usaba para referirse a todos los países subdesarrollados, explotados y olvidados. Actualmente, se prefiere el término **países en vías de desarrollo**.

## Libro pg. 119 ej. B

Los textos de la pág. 118 forman parte de una campaña institucional del Ayuntamiento de Barcelona para luchar contra los prejuicios y los estereotipos que existen sobre las personas mayores.

¿De qué estereotipos se hablan?

(Las personas mayores):

- Están físicamente disminuidas.
- Están aisladas socialmente.
- Son un colectivo homogéneo.
- Son dependientes, siempre están enfermas, son viejas y frágiles.
- Son rígidas, inflexibles, incapaces de afrontar cambios y de adaptarse a nuevas situaciones o aprender cosas nuevas.

## **Libro pg. 119 ej. c**

1. lee los testimonios de personas mayores que rompen con los estereotipos que existen sobre ellos, en la página 119.
2. Relaciona cada uno de los testimonios con uno de los fragmentos de la columna “En realidad” de la campaña de la página 118.

El testimonio de Vicente está relacionado con el primer párrafo de la columna “En realidad”.

El testimonio de Rosa se relaciona con el segundo párrafo.

Los testimonios de Carlos y Encarna están relacionados con el tercer párrafo.