

# CORREGIMOS: UN DÍA NORMAL

1. Estructura del texto
2. Verbos reflexivos
3. Partes del día, comidas y la hora
4. Ortografía y acentos

# 1. Estructura del texto

Escribir un texto no es lo mismo que escribir frases

En primer lugar, primero

Después

Luego

Más tarde

Por último, finalmente

Me levanto, **en primer lugar** voy al cuarto de baño para ducharme, **después** desayuno, **luego** me visto y **finalmente** voy al trabajo.

También – tampoco

Pero

Y

Ni ...ni

Me levanto, **en primer lugar** voy al cuarto de baño **pero ni** me ducho **ni** me baño, eso lo hago por la noche, solo me lavo la cara. **Tampoco** desayuno, no tengo tiempo, **luego** me visto y **finalmente** voy al trabajo.

## 2. Verbos reflexivos

- **Me** despierto, **me** levanto, **me** ducho,...

- Después de **+** **infinitivo**

Desayuno **después de** ducharme

- (a mí) me gusta **+** **infinitivo**

Me gusta ducharme con agua fría

- Prefiero **+** **infinitivo**

Prefiero ducharme a bañarme

**Cuidado: no todos los verbos son reflexivos:**

Desayunar

Salir

### 3. Partes del día, comidas y la hora

<b>Por la mañana</b>	desayuno	A las 7 ( <b>de</b> la mañana)
<b>A mediodía</b>	almuerzo	A las 12 y media A la una ( <b>de</b> la tarde)
<b>Por la tarde</b>	meriendo	A las cinco y cuarto ( <b>de</b> la tarde)
<b>Por la noche</b>	ceno	A las nueve menos cuarto ( <b>de</b> la noche)
<b>A medianoche</b>	Pico algo antes de dormir	

## 4. ortografía



A las nueve menos cuarto

cuarto

**QuiQue**



Voy a classe

clase

**CaRoLiNa**

### 3 Reglas para la pronunciación y acentuación de las palabras

1. Palabras que **terminan** (eindigen) en **vocal** (a – e – i – o – u) o en **– n / –s**:  
La pronunciación está en la **penúltima sílaba** (voorlaatste lettergreep).

Silla (**si**-lla) – hombre (**hom** –bre) – bici (**bi** –ci) – pollo (**po** –llo) – tofu (to –fu)  
cantan (**can** – tan) - catus (**cac** – tus)

2. Palabras que **terminan** (eindigen) en **consonante** (medeklinker) **excepto** (behalve) **– n / –s**:  
La pronunciación está en la **última sílaba** (laatste lettergreep).

hospital (hos – pi - **tal**) – profesor (pro – fe – **sor**) – universidad (u –ni – ver – si – **dad**)  
Paraguay (Pa – ra – **guay**)

3. Todas las palabras que **no** siguen **la regla 1** o **la regla 2**, llevan un acento gráfico o **tilde sobre la vocal** de la **sílaba acentuada**.

(Alle woorden die van deze regels afwijken, krijgen een geschreven accent op de klinker van de bekleemde lettergreep)

cóndor (**cón** – dor) - información (in – for – ma – **ción**) – música (**mú** – si –ca)

## Las palabras interrogativas y exclamativas llevan tilde:

¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cuánto? ¿Cuál?

¡Qué! ¡Cómo! ¡Cuánto!

## La palabras de 1 sílaba no llevan tilde: sol – sal – pan – fin

Pero, las palabras que tienen significados diferentes **sí** llevan tilde.

(verschillende betekenissen van eenlettergrepig woord worden met behulp van een accent van elkaar onderscheiden)

<b>El (artículo):</b> el libro	<b>Él (pronombre):</b> él estudia
<b>Mi (posesivo):</b> mi libro	<b>Mí (pronombre):</b> es para mí
<b>tu (posesivo):</b> tu libro	<b>tú (pronombre):</b> tú hablas
<b>Se (pronombre):</b> se llama	<b>Sé (saber):</b> no sé
<b>Te (pronombre):</b> te llamas	<b>Té (bebida):</b> té con limón
<b>Si (conector):</b> si estudias, aprendes rápido	<b>Sí (afirmación):</b> ¿Estudias español? Sí