

¿Te has enterado de...?

Elegir una noticia para contarla después

1. Elegirla bien.

No sólo es importante que el tema te interese, sino también la estructura del texto.
Es una noticia: NO elijas un reportaje, documental, opinión, anuncio, entrevista ...

2. La largura o duración de la noticia que lees o escuchas.

Si lees una noticia no debe ser más larga de un folio por las dos caras y se la escuchas, no más de 5 minutos.

3. La noticia se tiene que contar en **PASADO**. Elige una noticia que use estos tiempos.

Contar la noticia

1. Para empezar **intrduce la noticia y haz referencia a la fuente** donde has encontrado la noticia.

Por ejemplo: He leído una noticia sobre las vacunas contra el Covid en el periódico El País del día 18 de febrero.

2. **Sé breve**. Resume bien la noticia, teniendo en cuenta las preguntas: qué, quién, cómo, dónde, cuándo, por qué

3. **Se claro/a y concreto/a**.

Usa conectores para estructurar la noticia. Hacer un esquema te va a ayudar. No escribas un texto.

¿ES VERDAD O ES MENTIRA?



¿Qué red social representa la silueta de la nube de palabras?

Twitter, una red social que se usa en muchos países y con un papel relevante en la difusión de noticias.

¿otras redes sociales?

En grupos: documento 1

Planificar los desplazamientos si se va a viajar por carretera en los próximos días

Ante la previsión que la [Agencia Estatal de Meteorología](#) ha realizado de la entrada de un temporal que traerá consigo temperaturas muy bajas, hielo y nieve en muchas zonas de la península, la Dirección General de Tráfico recuerda a los ciudadanos que tengan que desplazarse por carretera que deben planificar el viaje antes de salir, consultar el pronóstico meteorológico, el estado de la circulación de la red viaria y valorar la necesidad de realizar el desplazamiento.

Los canales establecidos para conocer la situación en la que se encuentran las carreteras son los [boletines informativos](#) de las emisoras de radio, en redes sociales: Twitter [@DGTes](#) y [@informacionDGT](#); en la página [web](#) del Organismo y en el teléfono 011.

Ante una opinión

estar de acuerdo en que + indicativo

— *Yo estoy de acuerdo en que estamos excesivamente informados.*

no estar de acuerdo en que + subjuntivo

— *Yo no estoy de acuerdo en que estemos excesivamente informados.*



Funcionan igual otras expresiones similares como: **yo también veo** / **encuentro que**, **a mí también me parece que...**

Ante una propuesta

estar de acuerdo en + infinitivo

— *Yo (no) estoy de acuerdo en cambiar el horario.*

estar de acuerdo en que + subjuntivo

— *Yo estoy de acuerdo en que cambiemos el horario.*

— *Yo no estoy de acuerdo en que cambiemos el horario.*



Funcionan igual otras expresiones similares como: **estoy a favor de que**, **apoyo que**, **me parece una buena idea que...**



Estar de acuerdo **con eso** / **en eso**

Pero: estar de acuerdo con alguien / con lo que dices

Reacciona:

- Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.
- Se debería instaurar una renta básica para todos los ciudadanos
- Los jóvenes están mal informados.
- En las redes sociales debe haber control sobre las noticias falsas.



- *Lo de la prensa independiente es cierto.*
- *Lo de que no existe prensa independiente es verdad.*
- *Eso de que no existe prensa independiente lo sabe todo el mundo.*
- *Eso de que no existe / exista prensa independiente no es verdad.*



La tendencia es usar subjuntivo cuando en estas construcciones retomamos una información ya dada para ponerla en duda o para desmentirla.

La clase media está desapareciendo.

Los periodistas deben informar, no opinar.

Nunca ha habido tan pocas guerras como actualmente.

Las personas que quieren pueden estar bien informadas.

La mayoría de la gente se cree todo lo que lee.

En muchos países está desapareciendo el estado de bienestar.

Para opinar y especular:

En forma afirmativa: + indicativo

Yo considero que...

Tengo la impresión de que...

Supongo que...

Me imagino que...

Yo encuentro que...

— *Yo considero que es necesario leer varios periódicos cada día.*

— *Tengo la impresión de que la tecnología ha perjudicado las relaciones personales.*

En forma negativa: + subjuntivo

Yo no considero que...

Yo no veo que...

No estoy (del todo) seguro de que...

— *Yo no veo que sea necesario leer varios periódicos cada día.*

— *No estoy seguro de que la tecnología haya perjudicado las relaciones personales.*

¿Con cuál te indenticas más y por qué?

- ¿Cómo te informas?

¿Cómo son las personas de los siguientes perfiles en cuanto a la información?

El tradicional

El “radioadicto”

El digital

El superinformado

El “twittero”



Vais a escuchar a unos amigos que comentan tres noticias. ¿de qué hablan en cada noticia?



1. Han inventado un brazo que se controla con la mente para las personas que tienen un brazo amputado.



2. Hay una huelga de metro. Habían anunciado la huelga y garantizado servicios mínimos, pero no los ha habido.



3. La ministra ha dimitido. Ha declarado que no se ve capaz de estar en el cargo y que está cansada.

¿Has leído / has visto / has oído lo de / lo que / te has enterado de lo de / lo que...?

Referirse a un tema ya mencionado	
Lo de + infinitivo	Lo de poder controlar los movimientos de una prótesis con la mente, puede suponer un gran cambio para la vida de muchas personas.
Lo de + artículo + nombre	¿Has oído lo de la ministra?
Lo de + nombre propio	¿Has oído lo de Ana?
Lo que + verbo conjugado	¿Te has enterado de lo que ha pasado en el metro esta mañana?

Existe una famosa **regla periodística** que dice que una noticia debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **quién, qué, cómo, por qué, cuándo y dónde**. Sin embargo, el orden en que se responda a estas preguntas dependerá de cada noticia, ya que se contestarán siguiendo otra de las reglas del periodismo: la regla de la pirámide invertida, es decir, **de mayor a menor interés**.

“El Madrid pierde 31 partidos después”

Quién: el Real Madrid.

Qué: perdió contra el Barcelona.

Cómo: después de una racha de victorias y a pesar del gol de Cristiano Ronaldo.

Cuándo: ayer.

Dónde: en el Santiago Bernabéu, en Madrid.

“El Barcelona gana el clásico, se reengancha y el Atlético líder”

Quién: el Barcelona.

Qué: ganó contra el Real Madrid.

Cómo: 3-4, con tres goles de Messi.

Por qué: al ganar contra el Real Madrid, el Atlético se sitúa líder de la clasificación y el Barcelona pasa a ocupar el tercer puesto.

Cuándo: (no se menciona en la noticia).

Dónde: en el Santiago Bernabéu, en Madrid.

FÚTBOL

El Madrid pierde 31 partidos después

Primera derrota con gol de Cristiano en Liga

La derrota de ayer del Real Madrid ante el Barcelona, al margen de apretar de nuevo la Liga y dejarla apasionante en las nueve jornadas que quedan, acaba con la buena racha del conjunto madridista en los últimos cinco meses. El conjunto de Carlo Ancelotti no perdía en partido oficial desde el 2-1 del encuentro liguero de ida en el Camp Nou ante el Barcelona. Eso ocurrió el pasado 26 de octubre, tras los goles de Neymar y Alexis para el cuadro catalán y de Jesé para los madridistas. Desde entonces y hasta ayer, el conjunto de Ancelotti había jugado 18 partidos de Liga, ocho de Copa del Rey y cinco de Champions League sin perder. (...) Además, es la primera vez que el Real Madrid pierde en un choque de Liga en el que marca Cristiano Ronaldo algún tanto. Con al menos un gol del portugués el conjunto madridista había logrado 94 victorias y siete empates hasta la noche de ayer. Un gol del de Funchal era sinónimo de puntos hasta ahora para los blancos. La racha ha durado 101 partidos ligueros. (...) La última vez que el Real Madrid perdió 3-4 en Liga en el Santiago Bernabéu fue ante el Sevilla el 7 de diciembre de 2008.

FÚTBOL | LA LIGA

El Barcelona gana el clásico, se reengancha y el Atlético líder

El Barcelona, con un triplete del argentino Leo Messi, se adjudicó el clásico del Santiago Bernabéu ante el Real Madrid (3-4), lo que le permite reengancharse a la lucha por el título de la Liga española y sitúa al Atlético de Madrid como nuevo líder. El conjunto del argentino Diego Pablo Simeone, que venció previamente en Sevilla al colista Betis (0-2), encabeza la tabla con 70 puntos, igual que el Real Madrid, y el Barcelona es tercero con 69. Fue un clásico en esta ocasión con muchos goles y múltiples situaciones. Aunque no hubo fútbol brillante, la marcha del marcador fue espectacular, más que interesante, con alternativas y los dos acorazados del fútbol que estuvieron mejor en ataque que en defensa.

Fuente: Marca

Fuente: El mundo deportivo

¿las dos noticias dan la misma información?

Ambas noticias tratan el mismo acontecimiento: el partido entre el Real Madrid y el Barcelona, pero dan diferente información: la noticia del diario *Marca* se centra más en la situación del Real Madrid antes y después de la derrota contra el Barcelona. Se dirige a lectores seguidores del Real Madrid (madridistas).

La noticia del periódico el *Mundo Deportivo* se centra en la situación de la Liga después del partido y comenta brevemente cómo fue el encuentro. Se dirige a seguidores o simpatizantes del F.C. Barcelona (culés).

Recuerda el **perfecto de subjuntivo**: presente de subjuntivo de haber + participio

Haya

Hayas

Haya trabajado, leído, escrito

Hayamos

Hayáis

Hayan

Desmentir una información

No es cierto

No es verdad

Es (totalmente) falso

que + subjuntivo

- *No es cierto que nuestra generación tenga mejor calidad de vida.*
- *Es totalmente falso que el ministro haya recibido una comisión.*
- *No es verdad que la crisis económica fuera inevitable.*

Valorar o expresar un sentimiento ante una información

Es sorprendente

Es una pena

Es increíble

que + subjuntivo

- *Es sorprendente que la gente se crea todo lo que lee en internet.*
- *Es una pena que hayan suspendido el concierto.*
- *Es increíble que no supieras nada de este tema.*

1. "El cambio climático es imparable".
2. "La mayoría de las industrias son contaminantes".
3. "La desigualdad entre los países es cada vez más grande".
4. "La pobreza extrema está a punto de desaparecer en el mundo".



Ser importante / bueno / una pena / normal...

+ infinitivo

- *Es importante comprar juguetes de calidad.*
- *No es bueno hacer demasiado deporte.*
- *Es una pena no haberlo sabido antes.*
- *Es estupendo haber hablado del tema. Ahora estoy más tranquilo.*
- *Fue una pena tener que terminar tan pronto.*
- *Antes era muy normal escribir cartas.*

Está claro
quién es el
sujeto o es
todo
el mundo.

Ser importante / bueno / una pena / normal...

+ que + subjuntivo

- *Es importante que los niños jueguen al aire libre.*
- *No es bueno que hagas tanto deporte.*
- *Es una pena que se hayan separado.*
- *Es normal que se enfadara. Le hablaste muy mal.*
- *Fue una pena que tuviéramos que terminar tan pronto.*
- *Antes era muy normal que los novios se escribieran cartas.*

Hay que
indicar quién
es el sujeto.

Verbo + que + verbo: valorar

	adjetivo/nombre	
ser parecer	increíble sorprendente fantástico interesante normal una pena una vergüenza una tontería una maravilla	que + subjuntivo
estar	bien mal	que + subjuntivo

- *Me parece fantástico que vengas a verme.*
- *Está bien que los niños jueguen al aire libre.*
- *No es normal que haga tanto calor en junio.*
- *Me pareció una vergüenza que no nos pagaran las horas extras.*

Mira copias noticias de la semana

**La empresa en la que trabajas propone algunos cambios.
Reacciona y explica por qué.**

Hacer todos los empleados un viaje al año juntos, y cada año a un destino diferente.

Aumentar el sueldo un 10% a cambio de trabajar 10 horas más cada semana.

Abrir una cantina en la empresa para que todos los empleados coman juntos todos los días.

Ejemplo: No estoy de acuerdo en que trabajemos los sábados por la mañana porque es el día que estoy con mis hijos.

Poder trabajar desde casa un día por semana.

Trabajar los sábados por la mañana y tener los lunes libres.

Recibir clases de idiomas gratuitas en el trabajo todos los días.

Usa: (no) me parece una buena idea que ...,
(no) estoy de acuerdo en que

Cobrar la mitad de sueldo en vacaciones, pero tener el doble de días de descanso.

Abrir una guardería para que madres y padres puedan ir a trabajar con sus hijos menores de 4 años.