

¿Te has enterado de...?

## Elegir una noticia para contarla después

### 1. Elegirla bien.

No sólo es importante que el tema te interese, sino también la estructura del texto.  
Es una noticia: NO elijas un reportaje, documental, opinión, anuncio, entrevista ...

### 2. La largura o duración de la noticia que lees o escuchas.

Si lees una noticia no debe ser más larga de un folio por las dos caras y se la escuchas, no más de 5 minutos.

3. La noticia se tiene que contar en **PASADO**. Elige una noticia que use estos tiempos.

## Contar la noticia

1. Para empezar **intrduce la noticia y haz referencia a la fuente** donde has encontrado la noticia.

Por ejemplo: He leído una noticia sobre las vacunas contra el Covid en el periódico El País del día 18 de febrero.

2. **Sé breve**. Resume bien la noticia, teniendo en cuenta las preguntas: qué, quién, cómo, dónde, cuándo, por qué

3. **Se claro/a y concreto/a**.

Usa conectores para estructurar la noticia. Hacer un esquema te va a ayudar. No escribas un texto.



### Ante una opinión

estar de acuerdo en que + indicativo

— *Yo estoy de acuerdo en que estamos excesivamente informados.*

no estar de acuerdo en que + subjuntivo

— *Yo no estoy de acuerdo en que estemos excesivamente informados.*



Funcionan igual otras expresiones similares como: **yo también veo** / **encuentro que**, **a mí también me parece que...**

### Ante una propuesta

estar de acuerdo en + infinitivo

— *Yo (no) estoy de acuerdo en cambiar el horario.*

estar de acuerdo en que + subjuntivo

— *Yo estoy de acuerdo en que cambiemos el horario.*

— *Yo no estoy de acuerdo en que cambiemos el horario.*



Funcionan igual otras expresiones similares como: **estoy a favor de que**, **apoyo que**, **me parece una buena idea que...**



Estar de acuerdo **con eso** / **en eso**

Pero: estar de acuerdo con alguien / con lo que dices

### Reacciona:

- Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.
- Se debería instaurar una renta básica para todos los ciudadanos
- Los jóvenes están mal informados.
- En las redes sociales debe haber control sobre las noticias falsas.



- *Lo de la prensa independiente es cierto.*
- *Lo de que no existe prensa independiente es verdad.*
- *Eso de que no existe prensa independiente lo sabe todo el mundo.*
- *Eso de que no existe / exista prensa independiente no es verdad.*



La tendencia es usar subjuntivo cuando en estas construcciones retomamos una información ya dada para ponerla en duda o para desmentirla.

La clase media está desapareciendo.

Los periodistas deben informar, no opinar.

Nunca ha habido tan pocas guerras como actualmente.

Las personas que quieren pueden estar bien informadas.

La mayoría de la gente se cree todo lo que lee.

En muchos países está desapareciendo el estado de bienestar.

Para opinar y especular:

En forma afirmativa: + indicativo

Yo considero que...

Tengo la impresión de que...

Supongo que...

Me imagino que...

Yo encuentro que...

— *Yo considero que es necesario leer varios periódicos cada día.*

— *Tengo la impresión de que la tecnología ha perjudicado las relaciones personales.*

En forma negativa: + subjuntivo

Yo no considero que...

Yo no veo que...

No estoy (del todo) seguro de que...

— *Yo no veo que sea necesario leer varios periódicos cada día.*

— *No estoy seguro de que la tecnología haya perjudicado las relaciones personales.*

## Desmentir una información

No es cierto  
No es verdad  
Es (totalmente) falso

que + subjuntivo

- *No es cierto que nuestra generación tenga mejor calidad de vida.*
- *Es totalmente falso que el ministro haya recibido una comisión.*
- *No es verdad que la crisis económica fuera inevitable.*

## Valorar o expresar un sentimiento ante una información

Es sorprendente  
Es una pena  
Es increíble

que + subjuntivo

- *Es sorprendente que la gente se crea todo lo que lee en internet.*
- *Es una pena que hayan suspendido el concierto.*
- *Es increíble que no supieras nada de este tema.*

1. "El cambio climático es imparable".
2. "La mayoría de las industrias son contaminantes".
3. "La desigualdad entre los países es cada vez más grande".
4. "La pobreza extrema está a punto de desaparecer en el mundo".



## Ser importante / bueno / una pena / normal...

+ infinitivo

- *Es importante comprar juguetes de calidad.*
- *No es bueno hacer demasiado deporte.*
- *Es una pena no haberlo sabido antes.*
- *Es estupendo haber hablado del tema. Ahora estoy más tranquilo.*
- *Fue una pena tener que terminar tan pronto.*
- *Antes era muy normal escribir cartas.*

Está claro  
quién es el  
sujeto o es  
todo  
el mundo.

## Ser importante / bueno / una pena / normal...

+ que + subjuntivo

- *Es importante que los niños jueguen al aire libre.*
- *No es bueno que hagas tanto deporte.*
- *Es una pena que se hayan separado.*
- *Es normal que se enfadara. Le hablaste muy mal.*
- *Fue una pena que tuviéramos que terminar tan pronto.*
- *Antes era muy normal que los novios se escribieran cartas.*

Hay que  
indicar quién  
es el sujeto.

## Verbo + que + verbo: valorar

	adjetivo/nombre	
ser parecer	increíble sorprendente fantástico interesante normal  una pena una vergüenza una tontería una maravilla	que + subjuntivo
estar	bien mal	que + subjuntivo

- *Me parece fantástico que vengas a verme.*
- *Está bien que los niños jueguen al aire libre.*
- *No es normal que haga tanto calor en junio.*
- *Me pareció una vergüenza que no nos pagaran las horas extras.*

Mira copias noticias de la semana



**La empresa en la que trabajas propone algunos cambios.  
Reacciona y explica por qué.**

**Hacer todos los empleados un viaje al año juntos, y cada año a un destino diferente.**

**Aumentar el sueldo un 10% a cambio de trabajar 10 horas más cada semana.**

**Abrir una cantina en la empresa para que todos los empleados coman juntos todos los días.**

**Poder trabajar desde casa un día por semana.**

**Trabajar los sábados por la mañana y tener los lunes libres.**

**Recibir clases de idiomas gratuitas en el trabajo todos los días.**

**Cobrar la mitad de sueldo en vacaciones, pero tener el doble de días de descanso.**

**Abrir una guardería para que madres y padres puedan ir a trabajar con sus hijos menores de 4 años.**

Ejemplo: No estoy de acuerdo en que trabajemos los sábados por la mañana porque es el día que estoy con mis hijos.

Usa: (no) me parece una buena idea que ..., (no) estoy de acuerdo en que