

## Herrera en la Onda

LOCUTOR: La OCDE, a través de la analista de Educación, que es Gara Rojas, **ha hecho público** un informe que ha puesto cifras, eh..., a las deficiencias del **sistema educativo** español. Eh... curiosamente, aquí creemos que vamos... los chavales van menos a la escuela, que se **invierte** menos **en** educación y no, y **resulta que** no, que es, **curiosamente**, al revés. Se invierte más en educación que en la media de los países de la OCDE, hay más **horas lectivas** y la ratio profesor-alumno es menor que en otros países, **o sea**... Hola, Gara Rojas, buenos días.

GARA ROJAS: Hola, buenos días.

LOCUTOR: Eh... Gara, estos tres datos sorprenden porque muchos piensan que en los países de nuestro entorno normalmente hay menos chiquillos en clase, están muchas más horas y, luego, **además**, los gobiernos invierten muchísimo más en educación. No siendo así, como vosotros demostráis en este informe, el... ¿Por qué, **entonces**, los niveles de fracaso y de **abandono escolar** son tan escandalosos en España?

GARA ROJAS: Sí. **A ver**, los niveles en España sí que es... es lo que apunta usted directamente. **El hecho de** que sí que hay fracaso escolar, sí que hay muchos jóvenes que se van de la educación y no vuelven a ella. En los datos que tenemos ahora que ya cubren prácticamente en todos los indicadores, **con lo cual** ya empezamos a ver qué es lo que ha pasado durante los primeros años de la crisis, qué ha pasado con... con estos jóvenes, sí que vemos que en otros países estos jóvenes que se fueron **en su momento** sin tener acabada la... lo que en España sería el 4.º de la ESO o bachiller o FP de grado medio, estos jóvenes están vol... vuelven a la educación en otros países, **mientras que** en España no lo hacen. En España, pues... además, entre los jóvenes de 25-29 las **tasas de desempleo**, la verdad, son altas en todos los niveles, pero para estos jóvenes es especialmente preocupante por si no van a poder **incorporarse** más tarde **al mercado laboral**. En España, un 20 % de estos jóvenes que no tienen **estudios medios** o **superiores**, más de un 20 % estaban en desempleo durante más de seis meses. Lo que se intenta, lo que se hace en otros países que se ve es que estos jóvenes, **en realidad**, en otros países están en educación. En España solo un 3 % están en educación, o sea, han vuelto a mejorar su formación, mientras que en la media de la OCDE es 7 % y hay países que tienen mucha más... mucha más tradición de volver a la educación a esas edades, e **incluso, pues**, **superan con creces** el 10, el 15 % de

jóvenes que están en educación. También son países en los que **se hace una parada** en la educación para ir al mercado laboral o... y después se vuelve, que es otro modelo distinto, pero sí que es verdad que en España se debería intentar, **a lo mejor**, ayudar a esas personas que tienen menor cualificación para que tengan una mejor cualificación, porque sí que es verdad que los datos en España y en todos los países... y en la mayoría de los países de la OCDE, cuanto más educación, mayor empleo, menor desempleo y mayor **ingreso relativo**. Ahora, y además con la **crisis económica**, eso, las tasas de desempleo en España que estaban bajando, pues a partir del 2008 se disparan y se disparan para todos los niveles educativos. Sí que es verdad que es eso, que para los... aquellos que tienen **educación universitaria**, pues ha crecido menos; **se ve que** está más contenido el... lo que es el crecimiento de desempleo, se ve que todavía hay un ingreso relativo muy superior para aquellos que **tienen estudios** universitarios o incluso estudios de FP de grado medio y de Bachillerato con respecto a los que **se quedaron en** 4.º de la ESO o menor, pero una... un gran avance que ha tenido España y que se dice varias veces en el informe es las altas tasas de estudiantes de niños de tres y de cuatro años que están en educación, **lo cual** es muy bueno y se ha demostrado en otros estudios que la... la escolarización a **edad temprana no solo** es que se tengan mejores resultados a **edades avanzadas**, como los 15 años con el..., a los 15 años, **sino que**, además, se hace que se disminuyan las diferencias socioeconómicas que se... que los niños lleguen con iguales conocimientos y quitando un poco la variable socioeconómica del... de la situación, cuando tienen 6-7 años, cuando empiezan la **educación obligatoria**. Y otro dato muy positivo para España es el crecimiento que ha habido... en el **cambio generacional** que ha habido entre las personas de... con 55 y 64 años y las personas de 25 a 34, pues ha habido un salto impresionante. Ha habido un salto de **acercarse** mucho **a** lo que son las medias de la OCDE, sobre todo en el caso de las mujeres.

LOCUTOR: **Bueno**, pues ya ven ustedes, el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la OCDE. Gracias, Gara Rojas, **ha sido un placer**.

GARA ROJAS: Gracias.

LOCUTOR: Un abrazo muy fuerte.

GARA ROJAS: Gracias a ustedes.

LOCUTOR: Hasta pronto.