

Semana 13

Hoy es jueves, 10 de diciembre de 2020

c. Quedar con amigos.

Complete la tabla con las expresiones que usted ha marcado en el diálogo.

proponer	aceptar / rechazar
<ul style="list-style-type: none">• ¿Tienes ganas de...?	<ul style="list-style-type: none">○ Buena idea. / Con mucho gusto.
<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué no vamos a...?	<ul style="list-style-type: none">○ Sí, vale, perfecto
<ul style="list-style-type: none">• ¿Vienes conmigo a...?	<ul style="list-style-type: none">○ Qué pena, pero no puedo, es que...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Y si vamos a...?	<ul style="list-style-type: none">○ Lo siento es que estoy cansado/-a.

¿Cómo quedamos?

- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Qué tal a las siete?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Qué tal delante de...?

libro pg. 22 ej. 5a Escribe las actividades en la agenda y dos extras

En grupos: libro pg. 22 ej. 5b

libro pg. 22 ej. 5c

Las horas:

Quedamos a la una de la tarde / de la mañana
a las diez de la mañana / de la noche
A las seis de la mañana / de la tarde

Frecuencia:

Voy al gimnasio todas las mañanas
Todas las tardes excepto los fines de semana

Partes del día:

Quedamos por la mañana
A mediodía
Por la tarde
Por la noche
A medianoche



Libro pg. 85 ej. 10

De: ingredientes

Al / a la: manera de preparación

Libro pg. 25

10 a. ¿Me trae otra cerveza? ¿Qué significan 'otro' y 'un poco más de'?

	om iets vragen		vertaling
¿Me trae	una cuchara	por favor?
¿Nos trae	otro cuchillo	
	un poco de sal	
	un poco más de pan	

Otro/-a/-os/-as (nog een) gebruik je voor telbare zaken, **un poco de** (een beetje) voor ontelbare zaken. Let op: ~~un~~ otro

Libro pg. 87 ej. 12b

Libro pg. 25 ej. 10c

Libro pg. 25 ej. 11a

Escribe que tomas de primero, segundo y de postre según el menú del restaurante el bacalao

Relaciona: rico /salado / dulce / frío/caliente /picante con las fotos

1	2	3	4	5	6
La sopa está...	La salsa está muy ...	El yogur está muy ...	El pescado está...	El café está...	Los churros están...



caliente



picante



rico



salado



frío



dulces

Ser: describir

¿Qué **es** el gazpacho?

Es una sopa fría

Estar: valorar después de probar

¿Cómo **está?** / ¿Qué tal (está) el gazpacho?

Está muy rico

Está salado

Está caliente

Está picante

- ¿Qué has pedido de primero?
- ¿Qué tal la merluza?

- Pollo
- Está un poco salado.

- De segundo / de postre

- Merluza
- Está muy rica

- ¿Y tú? ¿Qué has pedido de primero?
- ¿Qué tal tu pollo?

No es lo mismo...

Ser rico...



que estar rico



Libro pg. 87 ej. 13

Audición: una reserva, libro pg. 87 ej. 15

Nombre: Eduardo Pascual (empresa Capitán)
Día: Viernes
Hora: 21:30
Número de personas: 8
Teléfono de contacto: 912940618



Reservar en un restaurante por teléfono.

Restaurante	cliente
<ul style="list-style-type: none">• Restaurante ... ,dígame.• ¿Para cuándo?- Lo siento, no es posible. Estamos completos.- A las 7 no es posible, ¿puede venir a las 9?• ¿Para cuántas personas?• ¿A nombre de quién?• Gracias por su reserva. Hasta el sábado.	<ul style="list-style-type: none">➤ ¡Hola! Me gustaría reservar una mesa.➤ Para el próximo sábado a las 7- ¡Qué pena!- Claro, ningún problema.- Es tarde, entonces, no, gracias.➤ Para dos personas➤ De ...➤ Hasta el sábado

Libro pg. 147
transcripción de la
audición

Tarea:

Lee la panamericana, libro pg. 27

El resumen, libro pg. 28