

Semana 10

Hoy es lunes, 16 de noviembre de 2020

Libro pg. 83 ej. 1

Ir **al** cine / **al** parque (a+el=al)

Ir **de** compras

Ir **en** bicicleta

Ir **a** un coro

Leer el periódico

Leer **en** internet / **en** el parque / **en** el desayuno (=durante)

Jugar **al** tenis (a+el= al)

Jugar **en** internet / **en** el parque

Jugar **con** amigos

Navegar **por** internet

Tocar el piano / ~~jugar el piano~~

Tocar un pastel

Cantar **en** un coro

Cantar **con** amigos

Preparar el desayuno / un pastel

salir **al** cine / **al** parque

salir **de** compras

salir **en** bicicleta

Salir **con** amigos

pasear **en** bicicleta

Pasear **por** el parque

pasear **con** amigos

Hablamos en pequeños grupos (15min.)

Copias pg. 15 ej. 2

Copias pg. 16 ej. 3- libro pg. 83 ej. 2

siempre	ir de copas
nunca	cenar en un restaurante
muy poco	salir con amigos
algunas veces	jugar a las cartas
casi nunca	hablar por teléfono
todos los días	hacer deporte
pocas veces	ver la televisión
a menudo	navegar en internet
de vez en cuando	tocar un instrumento
regularmente	visitar una exposición

Ej.:

- Escucho regularmente música, pero casi nunca voy al cine.
- **Yo también** escucho música regularmente.
- Trabajo en el jardín todos los días y de vez en cuando hago fotos.
- **Yo no**, nunca trabajo en el jardín y nunca hago fotos.

	+	-
+ Yo hablo español	Yo también	yo no
- Yo no hablo español	Yo sí	yo tampoco

3 ¿Saber o poder? Completa las frases.

- A: ¿ sabes (tú) escribir a máquina?
B: Sí, sé escribir a máquina, pero ahora no puedo porque me he roto el dedo.
- A: ¿Vosotros sabéis quién es esta persona?
B: No, no podemos verla bien porque está oscuro.
- El anciano no puede andar muy bien porque le duelen las piernas.
- Yo sé bailar salsa.
- A: Mamá, ¿ podemos (nosotros) ir a ver una película?
B: Sí, pero ¿ sabéis (vosotros) dónde está el cine?
- Mi hija ya sabe montar a caballo.
- ¿ puede usted pasarme la sal, señorita?
- José y Manuel saben tocar la guitarra y el piano. Pero ahora no pueden porque están cansados.
- ¿ Podéis (vosotros) decirme dónde está la llave?
- ¿Tú sabes cómo se llama la hermana de Dolores?

1 a) Observa los dibujos y completa los diálogos con las frases del recuadro.

Pregunta al profesor qué significa lo que no entiendas.

- ¿De parte de quién?
- No, no está. Volverá después de comer.
- Sí, soy yo.
- Ahora se pone.
- Se ha equivocado.
- En este momento no puede ponerse.



En España

¿Dígame?

¿Diga?

¿Sí?

En los países latinoamericanos

¿Aló?

Diga, ¿aló?

¿Sí?

¿Bueno? (México)

Copias pg. 17 ej. 6.1



b) Escucha y comprueba.

¿Qué dices por teléfono en cada una de estas situaciones?

Fíjate en la actividad 1 y escríbelo.

<p>1 <input type="radio"/> ¿Diga? <input type="radio"/> ¿Está Pablo?</p>	<p>Pregunta por Pablo</p>	
<p>2 <input type="radio"/> ¿Está Félix? <input type="radio"/></p>	<p>Di que eres tú</p>	<p>Sí, soy yo</p>
<p>3 <input type="radio"/> ¿Está Juana, por favor? <input type="radio"/></p>	<p>Juana no vive contigo</p>	<p>No, no vive aquí. Se ha equivocado.</p>
<p>4 <input type="radio"/> ¿Está Jaime? <input type="radio"/></p>	<p>Sí, está en el baño</p>	<p>En este momento no puede ponerse</p>
<p>5 <input type="radio"/> ¿El señor Acosta, por favor? <input type="radio"/></p>	<p>Pregunta quién le llama</p>	<p>¿De parte de quién?</p>
<p>6 <input type="radio"/> ¿Sí? <input type="radio"/></p>	<p>Pregunta por Angeles</p>	<p>¿Está Angeles?</p>
<p>7 <input type="radio"/> ¿Está Mario, por favor? <input type="radio"/></p>	<p>Di que le vas a avisar</p>	<p>Ahora se pone</p>

Copias pg. 18 ej. 6.2



	Comunica	No contesta	No está en casa	No puede ponerse	Es esa persona	Se ha equivocado
1				X		
2	X					
3						X
4		X				
5					X	
6				X		
7			X			



Hablamos por teléfono

A1/A2



CronopiosSpanishLessons



CronopiosLondon

Para responder:
¿Sí?
¿Dígame?

Para
preguntar por una
persona:
¿Está Pepe?

Si se han
equivocado:
Creo que se ha
equivocado.

Responder si te has
equivocado:
Lo siento, me he equivocado.

Si eres tú:
Sí, soy yo.

Si es por otra persona:
Un momento. Ahora se pone.

Preguntar quién llama:
¿De parte de quién?
¿Quién eres?

También →

Si la persona no
está:
Ahora no está en
casa, ¿quiere dejar
un recado?

Si la persona no
puede ponerse:
Ahora no se puede
poner.

Para identificarse:
De Juan.
Soy Juan.



Cronopios Spanish Lessons

www.spanishcronopios.info

libro pg. 21 ej. 3.A

	Qué	Cuándo	dónde
Aurora y Federico	bailar	Mañana a las 9	La Paloma
Manuel y su amigo	comer	a las 9	Siete puertas



Para hablar de nuestros planes de futuro

Spanish
with Lana
Online lessons

ir a + infinitivo
voy
vas
va
vamos
vais
van

a + infinitivo

¿Qué vas a hacer esta tarde?
Voy a quedar con mis amigos

¿Qué vas a hacer el próximo fin de semana?
Me voy a quedar en casa

¿Qué vas a hacer este verano?
Me voy de vacaciones

libro pg. 21 ej. 3.b-c

b. ¿Por qué no vamos a bailar?

Lea ahora el diálogo entre Aurora y Federico y marque las expresiones para proponer una actividad, aceptar una propuesta o rechazarla.

- ¿Dígame?
- Hola, Aurora, soy Federico. ¿Qué tal?
- Hola, Fede, ¡qué sorpresa! Bien, bien. Aquí, ... con los nietos.
- Oye, ¿tienes ganas de salir esta noche?
- Uff, lo siento, es que estoy muy cansada. ¡Estos niños son unos pequeños monstruos!
- ¿Y mañana?
- Pues... mañana sí.
- ¿Por qué no vamos a la Paloma?
- ¿A la Paloma? ¿A bailar? ¡Qué bien! ¿Y toca la orquesta mañana?
- Sí, mañana es la noche de los boleros.
- Ay, pues sí. ¡Qué ilusión! ¿Cómo quedamos?
- ¿Paso por tu casa a las nueve?
- ¿A las nueve? Pues, vale, perfecto. Nos vemos mañana.

c. Quedar con amigos.

Complete la tabla con las expresiones que usted ha marcado en el diálogo.

proponer	aceptar / rechazar
● ¿Tienes ganas de...?	○ Buena idea. / Con mucho gusto.
● ¿Por qué no vamos a...?	○ Sí, vale, perfecto
● ¿Vienes conmigo a...?	○ Qué pena, pero no puedo, es que...!
● ¿Y si vamos a...?	○ Lo siento es que estoy cansado/-a.

¿Cómo quedamos?

- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Qué tal a las siete?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Qué tal delante de...?

libro pg. 23 ej. 6.A



¿Te gusta salir a comer?

¿Con quién?

¿En qué ocasiones?

¿Con qué frecuencia?

Prepara ej. 6b-c /7 /8

 EL GÉNERO 	
Masculino	Femenino
-o chino, cubano	-a china, cubana
-consonante español, senegalés	-consonante + a española, senegalesa
-e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense	-e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense