

1.1. ¿Qué es y qué relaciones con este objeto? El confinamiento: confinarse – estar confinado. Aves enjauladas de Rozalén.



1.1.1. Vocabulario. Busca en la canción las palabras de estas definiciones:

- a) Librarse de un lugar o situación peligrosos:
- b) Añorar o notar la falta de una persona o cosa:
- c) Recipiente de vidrio o porcelana generalmente cilíndrico, más alto que ancho y provisto de tapa:
- d) Atar con cuerdas, cadenas, etc.:
- e) Abandonar o desatender a alguien o una obligación:
- f) Andar por un lugar o ir frecuentemente por él:
- g) Silencio, cuidado para no hacer ruido:
- h) Coser la rotura de una tela, juntando los pedazos:
- i) Lugar en que se detiene o suspende la corriente de un río:
- j) Cortina de gran tamaño que se pone en el escenario de un teatro o la pantalla de un cine, de modo que pueda bajarse y subirse o correrse y descorrerse:
- k) Determinarse a hacer o decir algo que implica un riesgo:
- l) Esquivar algo (algún peligro):
- m) Que no se puede tocar:
- n) Hacer que un arma lance un proyectil:
- o) Que pertenece a otro:
- p) Perteneciente a una persona, de su propiedad:
- q) Poseer algo material o inmaterial:
- r) Recuperar lo perdido / volver a conquistar:
- s) lugar discreto y apartado:

1.1.2. Gramática: Cuando. ¿Qué hará Rozalén cuando salga de esta?



Oraciones temporales con proyección al futuro:

Cuando + presente de subjuntivo, frase principal: futuro / presente o imperativo

1.1.3. ¿Qué quiere decir Rozalén en estas frases? (Lu ds 2)

- a) Brindaremos por los que se fueron sin despedida:
- b) Somos aves enjauladas con tantas ganas de volar que olvidamos que en este remanso también se ve la vida pasar:
- c) Mientras los pájaros rondan las casas nido, una primavera radiante avanza con sigilo:
- d) Cuando se quemen las jaulas y vuelva a levantarse el telón, recuerda siempre esta lección:
- e) Iré corriendo a aplaudirte:
- f) La calidad de la sanidad será intocable:
- g) Mientras el cielo y la tierra gozan de un respiro, reconquistan los animalitos rincones perdidos:

1.1.4. Habla con tu compañero/a: (Sp ds 5) Piensa sobre esto:

- a) ¿Qué quiere transmitir Rozalén con esta canción?
- b) ¿Qué es lo que más te gustó y menos del confinamiento?
- c) ¿Aprovechaste el tiempo para hacer algo que llevabas tiempos posponiendo?
- d) ¿Has sacado algo positivo de esos momentos? ¿Qué?
- e) ¿Quién fue la primera persona a la que fuiste a ver o que te visitó después del confinamiento?
- f) ¿Qué cosas valoras más ahora después de haber vivido esta situación?
- g) ¿Qué es lo primero que te gustaría hacer cuando volvamos a la vida que teníamos antes de la pandemia?
- h) ¿Qué podemos hacer para que este mucho sea mejor?

1.1.5. Entrevista a Rozalén. Mira el vídeo y contesta. (Lu ds 2)

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=0O-cTd50Q0o>

- a) ¿Cómo se sintió Rozalén durante el confinamiento?
- b) ¿Por qué hizo esta canción?
- c) ¿Adónde irán los beneficios de esta canción?
- d) ¿A quién dice que irá a abrazar en primer lugar?